



C A T A L O G O
D E L L E
A T T I V I T À U N I B A S
P E R L E S C U O L E

2 0 2 5 / 2 0 2 6

AGGIORNATO AL 18/09/2025

Gentili Dirigenti,
gentili Referenti per l'Orientamento,

ho il piacere di condividere con Voi il catalogo delle iniziative che l'Università degli Studi della Basilicata intende porre in essere nel corso dell'anno scolastico 2025 - 2026.

I programmi/percorsi sono stati suddivisi in base alla tipologia di attività curricolare proposta e identificati con un codice alfanumerico che troverete nel form di adesione.

Al fine di consentire un'organizzazione puntuale e sollecita delle attività, Vi invito a manifestare il Vostro interesse, scegliendo il codice ed il titolo delle azioni proposte, compilando il Google Form a cui accedere attraverso il link <https://forms.gle/EG3M9AAwAcUP1VNK7>.

Una volta raccolte le Vostre preferenze, sarà cura del Centro di Ateneo POLiS fornirVi il contatto dei docenti referenti che, contestualmente, saranno informati della Vostra scelta. Quando saranno definite le attività da realizzare, il nostro Centro provvederà ad inviare all'Istituto Scolastico la convenzione da sottoscrivere.

Qualora abbiate quesiti da porre, non esitate a contattarmi all'indirizzo segreteria.orienta@Unibas.it.

Cordialità
Ada Braghieri

Indice

Iniziative di Orientamento Didattico-Formativo

ODF_01	A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche	6
ODF_02	Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici	7
ODF_03	L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'agricoltura di precisione	8
ODF_04	COSTRUECO	9
ODF_05	Radar cognitivi tra biologia e tecnologia: la sfida evolutiva tra pipistrelli e falene	13
ODF_06	Welcome to Virtual World: un'esperienza virtuale immersiva nell'XR&AI Lab	14
ODF_07	eXtended Reality and Artificial Intelligence	15
ODF_08	NERD? Non è roba per donne?	16
ODF_09	Il contributo degli insetti alle strategie di sostenibilità ambientale	17
ODF_10	Unistem Day 2026	18
ODF_11	Laboratorio Biotech	19
ODF_12	Presentazione offerta formativa del CdL in Biotecnologie	20
ODF_13	I colori della chimica	21
ODF_14	Partecipazione Giochi della Chimica	22
ODF_15	Lotta all'inquinamento idrico: come migliorare la qualità dell'acqua?	23
ODF_16	Come studiare le rocce e le acque nei laboratori geologici	24
ODF_17	Scoprire la geologia del proprio territorio	26
ODF_18	A "caccia" di fenomeni naturali	28
ODF_19	Laboratorio "Stranezze e curiosità nella matematica"	29
ODF_20	Laboratorio "La Statistica e le sue Applicazioni"	30
ODF_21	Laboratorio "La Matematica computazionale nello studio dei segnali"	31
ODF_22	Laboratorio "Grafici per l'analisi di reti sociali ed urbane"	33
ODF_23	Laboratorio "Come risolvere equazioni "non risolubili""	34
ODF_24	International Day of Math - Pi Day 2026	36
ODF_25	Math open day 2026	37
ODF_26	Raccontaci una bugia!!!!!!	38
ODF_27	Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Farmacia	39
ODF_28	Valutazione dell'attività antiproliferativa di molecole / estratti naturali su linee cellulari di tumori solidi	40
ODF_29	Genebook sostituirà Facebook? Nuove frontiere per una medicina personalizzata	41
ODF_30	Farmaco(il)logico!	42
ODF_31	CosmeticaMente	43
ODF_32	Cibo≠/∧Farmaco	44
ODF_33	Natura è...farmacia	45
ODF_34	Dalle piante officinali all'officina farmaceutica: il ruolo della ricerca	46
ODF_35	GalenicaMente	47
ODF_36	MEDITEST	48

ODF_37	GO MED	49
ODF_38	DONA-MED	50
ODF_39	Un Dono per la Vita	51
ODF_40	Lab2Go	53
ODF_41	Misurare la Sostenibilità	54
ODF_42	Una giornata @ Economia Unibas	55
ODF_43	R-Imboschiamo-ci	56
ODF_44	IA, Lingue straniere e traduzione da e verso l'italiano	58
ODF_45	La Collezione d'arte contemporanea dell'Università degli Studi della Basilicata	59
ODF_46	In viaggio per il territorio lucano: L'esperienza dei parchi letterari	60
ODF_47	Notte Internazionale della Geografia / The Night of Geography	61
ODF_48	Corso di Greco Zero. Alfabetizzazione alla lingua greca antica	62
ODF_49	Certificazione della lingua latina	63
ODF_50	Disuguaglianza di genere attraverso l'arte	64
ODF_51	Dalle "cose" ai "patrimoni": ricerca, inventari, cittadinanza	65
ODF_52	Il paesaggio fisico della Basilicata	66
ODF_53	I pericoli nascosti della natura	67
ODF_54	Narrazione 3.0: Didattica, <i>Digital Storytelling e Kamishibai</i>	68
ODF_55	Generazioni connesse: rischi e opportunità	69
ODF_56	Progetto ASIMOV	71
ODF_57	Alla scoperta della chimica in cucina	72
ODF_58	Incendi ed esplosioni: alleanza tra Spettrometria di Massa e Vigili del Fuoco	73
ODF_59	SuperScienceMe - Re-Search is your Elevation	74
ODF_60	Liceo Matematico	75

Iniziative di Orientamento alla Scelta Motivazionale - D.M. 934/2022

Il Progetto OrientaMenti		77
OS_01	OrientaMenti - Classi del BIENNIO	79
OS_02	OrientaMenti - Classi TERZE	82
OS_03	OrientaMenti - Classi QUARTE e QUINTE	85

Iniziative rivolte ai Docenti, piattaforma Sofia

PS_01	Insegna il Futuro: Biotecnologie per la Scuola di Domani	89
PS_02	Il Tavolo Periodico: Dialoghi tra Scuola e Università	90
PS_03	Le Scienze della Terra per lo sviluppo e la comprensione del territorio	91
PS_04	Narrazione 3.0: Didattica, <i>Digital Storytelling e Kamishibai</i>	92
PS_05	Generazioni connesse: rischi e opportunità	93
PS_06	Nuovi spazi di apprendimento, <i>engaging</i> e Intelligenza Artificiale	95
PS_07	Il docente come orientatore e motivatore dell'apprendimento	96
PS_08	Seminari per una Dialettica Laboratoriale della Matematica	97

Iniziative di Orientamento Informativo - Eventi

OIE_01	Future Fest 2025	99
OIE_02	Open Day diffuso: conosci la tua Unibas	100
OIE_03	L'Unibas a scuola	101

Iniziative di Orientamento Didattico-Formativo

ODF_01 A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche

Proponente	Prof.ssa Angela Capece
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari / Scienze e Tecnologie Alimentari
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale	Orientamento alle iscrizioni consapevoli
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'Unibas terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore agro-alimentare, sviluppate in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in Unibas per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, dei docenti delle scuole superiori e delle famiglie verso le problematiche attuali del settore agro-alimentare e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario "A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche": ore 2 ● Attività 2 "Laboratorio: "Simulazione della produzione di una bevanda fermentata innovativa": ore 4 <p>Modalità di erogazione Seminari e pratiche laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva	6 ore (tra ottobre 2025 e aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio / Aule Unibas Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 7 Docenti di discipline tecnico/scientifiche - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso	Non previsto

ODF_02 Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici

Proponente	Dott. Michele Colangelo
Corso di Studio	Scienze Forestali e Ambientali
Tipologia iniziativa	POT - SISSA3EFG
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento alle iscrizioni consapevoli.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'UNIBAS terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore forestale, stabilite in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in UNIBAS per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, docenti delle scuole superiori e famiglie verso le problematiche attuali del settore forestale e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario: "Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici": ore 2 ● Attività 2 Laboratorio: "Il monitoraggio delle foreste attraverso strumenti di precisione"; SilvaCuore: nasce un'App per segnalare lo stato di salute dei nostri boschi": ore 3 <p>Modalità di erogazione Seminari e pratiche laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli Google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	5 ore (tra ottobre 2025 e febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule/Laboratori Unibas Aule/Laboratori IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle Classi IV 15 Studenti delle Classi V 7 Docenti di discipline scientifiche - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_03 L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'agricoltura di precisione

Proponente	Prof.ssa Stella Lovelli
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale	Orientamento alle iscrizioni consapevoli.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'Unibas terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore agrario, stabilite in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in Unibas per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, docenti delle scuole superiori e famiglie verso le problematiche attuali del settore agrario e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione": ore 2 ● Attività 2 Seminario "L'uso dei droni e dell'intelligenza artificiale nell'agricoltura di precisione": ore 3 <p>Modalità di erogazione Seminari.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli Google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (tra ottobre 2025 e marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 7 Docenti di Scienze o Tecnologie Agrarie - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_04 COSTRUECO

Proponente	Prof. Beniamino Murgante
Corso di Studio	Ingegneria Civile ed Ambientale
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Gli studenti coinvolti nelle attività dei laboratori di ingegneria presso l'Università degli Studi della Basilicata avranno l'opportunità di mettere in pratica i concetti teorici appresi durante i vari anni scolastici. Questi approfondimenti pratici coinvolgeranno diverse discipline e consentiranno loro di stabilire un collegamento concreto tra la teoria appresa e l'operatività sul campo.</p> <p>Inoltre, acquisiranno competenze nell'analisi dei dati utilizzando specifici software di classificazioni di immagini satellitari, energetica, Sistemi Informativi Geografici (GIS) e altre applicazioni specifiche di ingegneria. Questo percorso fornirà agli studenti una base solida di competenze specifiche e un linguaggio tecnico adeguato alle diverse discipline ingegneristiche.</p>
Descrizione	<p>Gli alunni, divisi in piccoli gruppi nei vari laboratori di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, attraverso operazioni di misurazione, rilievo, calcolo e simulazione mediante semplici modelli, comprenderanno l'importanza delle discipline ingegneristiche nella salvaguardia e tutela dell'ambiente e del territorio, nella prevenzione e gestione dei rischi naturali e nell'ingegneria civile. Si impegneranno inoltre nella progettazione di strumenti e piccoli modelli a prevenzione del rischio idrogeologico e sismico con uno sguardo rivolto soprattutto alla Basilicata, acquisendo un linguaggio tecnico adeguato e corretto.</p> <p>Queste esperienze permetteranno di sviluppare conoscenze nei settori della salvaguardia e protezione dell'ambiente e del territorio nella prevenzione e gestione dei rischi naturali, ed in problematiche riguardanti la progettazione e la gestione di infrastrutture viarie ed idrauliche. Sarà un'esperienza pratica che aiuterà a collegare in modo tangibile i principi teorici alla pratica ingegneristica, preparando gli allievi a sfide significative in questo settore.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale 1 - "SisLab (Prove materiali e strutture)" Docenti: Proff. Felice Ponso e Rocco Ditommaso N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Si investigherà a fondo il tema delle indagini sulle costruzioni esistenti dal rilievo, attraverso la determinazione del Layout strutturale e morfologico (con laser scanner), alla caratterizzazione meccanica dei materiali in situ e in laboratorio. In particolare, si farà riferimento alle prove distruttive (prelievo dei campioni e successivi test di laboratorio) e alle prove non distruttive (ultrasoniche, pacometriche, termografiche, radar, vibrazionali, etc.). Con riferimento alle prove vibrazionali, si affronterà anche il tema della caratterizzazione dinamica, della calibrazione dei modelli numerici e del monitoraggio di strutture e infrastrutture esistenti. • Attività laboratoriale 2 - "Costruzioni stradali" Docenti: Proff. Maurizio Diomedì, Saverio Olita e Donato Ciampa N. alunni: 5-6 classi IV-V

	<p>Descrizione: Cenni di progettazione stradale e introduzione all'uso di strumenti software di supporto alla progettazione stradale: GIS, Road Design Softwares, ecc. Cenni di costruzione delle infrastrutture viarie e aeroportuali con attività di sperimentazione diretta nel Laboratorio di Costruzioni stradali. Esecuzione di semplici prove su materiali con elaborazione dei risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività laboratoriale 3 - "Idraulica e Costruzione idraulica" Docenti: Proff. Giuseppe Oliveto e Domenica Mirauda N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Le attività laboratoriali saranno attuate con interessanti esperienze a differente scala spaziale. [Modelli fisici in piccola scala] Con la collaborazione attiva degli studenti, saranno realizzati esperimenti specifici sui principi fondamentali della meccanica dei fluidi. In particolare, si effettueranno esperimenti per la comprensione dell'equazione di continuità per le correnti idriche, sull'equazione di Bernoulli e sull'equazione della quantità di moto. [Modelli fisici in grande scala] L'attività sperimentale sarà focalizzata su alcuni processi di idraulica fluviale di notevole interesse scientifico e di altrettanta valenza pratica. Ciò con particolare enfasi sull'interazione delle correnti fluviali (o marine) con: le opere di sbarramento del tipo dighe e traverse; le strutture portanti dei ponti; le opere di protezione in alveo o di difesa costiera. [Laboratorio virtuale] In questa fase, l'attività si esplicherà attraverso esercitazioni in aula utilizzando il laboratorio di realtà virtuale <i>StreamFlow</i> principalmente dedicato al rilievo della geometria dei corsi d'acqua naturali e al monitoraggio delle relative portate. ● Attività laboratoriale 4 - "Spettroscopia applicata" Docente: Prof. Guido Masiello N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Gli studenti riceveranno strumenti per l'analisi dei dati climatologici. L'indirizzo delle politiche internazionali ha reso pubblica la consultazione e l'uso delle banche dati per l'analisi dei cambiamenti climatici. Queste banche dati sono alimentate da registrazioni terrestri, dati satellitari e analisi meteorologiche, il che comporta una costante crescita in termini di dimensioni, qualità e copertura temporale. In questo percorso, verranno presentate alcune delle basi di dati gratuite a disposizione degli utenti, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'utilizzo di tali risorse. Saranno forniti concetti di programmazione per gestire le banche dati e analizzare i dati contenuti al loro interno. L'obiettivo finale è consentire agli studenti di estrarre informazioni sintetiche che agevolino l'interpretazione della direzione dei cambiamenti climatici. ● Attività laboratoriale 5 - "LADSAT – Analisi dati satellitari" Docente: Prof. Valerio Tramutoli N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Gli allievi sperimenteranno attività di laboratorio relative a tecniche di telerilevamento per la stima dei parametri chimico-fisici della superficie e dell'atmosfera terrestre per la mitigazione ed il monitoraggio dei principali rischi ambientali e naturali. ● Attività laboratoriale 6 - "LabGIS - Laboratorio GIS e modelli di valutazione del rischio idraulico" Docenti: Proff. Aurelia Sole e Raffaele Albano N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Sperimentazione di attività relative ad analisi con tecniche GIS e modellazione idrologica e idraulica per il
--	---

	<p>monitoraggio e la gestione delle problematiche ambientali e, in particolare, del rischio alluvione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività laboratoriale 7 - "Modellazione di Dispositivi energetici e di Plasm Tecnologici" Docente: Prof. Antonio D'Angola N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Sviluppo di modelli teorici e numerici mirati alla valutazione di interventi di risparmio ed efficienza energetica nel settore residenziale ed industriale e all'impiego di fonti rinnovabili di energia (in particolare solare termico e fotovoltaico). ● Attività laboratoriale 8 - "Geotecnica" Docente: Prof. Roberto Vassallo N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Presso il Laboratorio di Geotecnica, nel quale si svolgono attività di ricerca, didattiche e di conto terzi per lo studio del comportamento meccanico dei terreni, gli studenti potranno "prendere confidenza" con il mezzo terreno. Potranno sperimentare in prima persona le procedure per identificare e classificare i terreni e stimarne le principali proprietà meccaniche, nonché le procedure per misurare in sito spostamenti e pressioni dell'acqua di porosità. Avranno infine la possibilità di apprendere aspetti fondamentali dell'elaborazione e dell'interpretazione dei dati sperimentali. ● Attività laboratoriale 9 - "LISUT - Sistemi urbani e territoriali" Docenti: Proff. Beniamino Murgante e Francesco Scorza N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Gli allievi svilupperanno analisi dei sistemi territoriali ed urbani utilizzando Sistemi Informativi Territoriali elaborando potenziali scenari a supporto della pianificazione territoriale. ● Attività laboratoriale 10 - "TECMMA - Tecnologia e Chimica delle Materie prime, dei materiali e dell'ambiente" Docenti: Proff. Milena Marroccoli e Antonio Telesca N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Si svolgeranno attività su materie prime naturali, sottoprodotti e rifiuti solidi industriali per la preparazione, e la successiva caratterizzazione chimico/fisica e meccanica, di materiali da costruzione tradizionali ed innovativi. ● Attività laboratoriale 11 - "Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale" Docenti: Proff. Donatella Caniani e Salvatore Masi N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: L'attività proposta riguarda l'introduzione alle tecniche di laboratorio per l'indagine e la caratterizzazione dello stato ambientale di matrici solide e liquide. Saranno svolte attività pratiche su campioni di acque reflue e naturali, di rifiuti e di terreni contaminati. Saranno inoltre fornite le nozioni basilari di alcune tecniche di bonifica e risanamento ambientale. ● Attività laboratoriale 12 - "Laboratorio di Disegno e Rilievo" Docente: Prof. Antonio Bixio N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Le attività formative previste saranno indirizzate sull'uso della fotografia digitale per la realizzazione di modelli esplorabili immersivi a scala architettonica, urbana e territoriale. Fotogrammetria e immagini orbicolari (a 360°) definiscono un nuovo modo di rappresentare la realtà favorendo la fruizione immediata degli spazi e la divulgazione del patrimonio esistente. ● Attività laboratoriale 13 - "Laboratorio di tecnologia delle costruzioni - LA.TE.C."
--	--

	<p>Docente: Prof. Francesco Marino N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Utilizzando le strumentazioni di cui è dotato il La.Te.C., è possibile individuare la natura dei materiali che costituiscono il manufatto, analizzare le anomalie funzionali e strutturali presenti, i quadri patologici di tipo umido e fessurativo, nonché operare il controllo della qualità ambientale e dei requisiti di benessere termico, igrometrico, acustico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale 14 - "Laboratorio di Estimo e Valutazione" Docente: Prof. Benedetto Manganelli N. alunni: 5-6 classi III-IV-V Descrizione: Il Laboratorio di Estimo e Valutazione opera all'interno della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata. Esso nasce con l'obiettivo di consentire l'approfondimento dei saperi disciplinari dell'Estimo e della cultura della Valutazione economica. Le attività svolte affiancano l'insegnamento dei corsi di Estimo e di Valutazione Economica dei Progetti, allo scopo di offrire a studenti, laureandi e dottorandi l'opportunità di acquisire e sviluppare competenze nell'interpretazione del ruolo professionale che nascono da una produttiva integrazione tra la teoria e la prassi.
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore + 4 ore di corso sulla sicurezza da svolgere presso l'ateneo (2025-2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori / Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	45/50 Studenti delle Classi III, IV e V (4-5 studenti per gruppo a seconda del laboratorio)
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_05 Radar cognitivi tra biologia e tecnologia: la sfida evolutiva tra pipistrelli e falene

Proponente	Dott. Luca Pallotta
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Informatiche / Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Promozione del corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche e del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>La presente lezione di tipo seminariale intende fornire una panoramica dei principi che sono alla base dell'elaborazione di segnali radar e le relative applicazioni nei contesti sia civili che militari. Inoltre, sarà illustrato il principio di percezione-azione implementato sia nei moderni sistemi radar cognitivi che nei sistemi di contromisure elettroniche. Infine, sarà mostrato come questi sistemi elettronici sono concetti ispirati alla biologia.</p> <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Lo scopo principale è far comprendere come materie quali l'elettronica, le telecomunicazioni, la progettazione di antenne, l'elaborazione dei segnali, etc., giocano un ruolo fondamentale in applicazioni innovative e all'avanguardia.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario: ore 1 <p>Modalità di erogazione</p> <p>Lezione frontale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (da definire)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS Laboratorio/Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25/30 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_06 Welcome to Virtual World: un'esperienza virtuale immersiva nell'XR&AI Lab

Proponente	Dott. Nicola Felice Capece
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Informatiche
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Promozione del CDL in Scienze e Tecnologie Informatiche e del CDLM in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità di comprendere le principali applicazioni della realtà virtuale e dell'intelligenza artificiale nelle attività professionali, ludiche e culturali.</p> <p>Risultati formativi attesi Suscitare interesse nei confronti delle nuove applicazioni delle tecnologie informatiche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario su "Intelligenza Artificiale Generativa: Sviluppi Recenti e Futuri": ore 1 ● Attività 2 Esperienza pratica con applicazioni e tecnologie di realtà virtuale e Intelligenza Artificiale: ore 1 <p>Modalità di erogazione Attività pratiche da svolgere sul terreno e in aula.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (tra febbraio 2026 e marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	30 Studenti delle Classi IV 30 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_07 eXtended Reality and Artificial Intelligence

Proponente	Dott. Nicola Felice Capece
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Informatiche
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo è evidenziare come la realtà estesa stia emergendo come un sistema innovativo per la fruizione dei contenuti digitali e come, combinata con l'intelligenza artificiale, stia trasformando il modo in cui gli utenti interagiscono con l'ambiente circostante.
Descrizione	Lezioni sulla realtà estesa. Che cosa sono la realtà virtuale, la realtà mista e la realtà aumentata? Nuovi orizzonti nelle tecnologie di interazione uomo-macchina. L'uso dell'intelligenza artificiale nella computer grafica e nell'elaborazione delle immagini. I legami tra l'intelligenza artificiale e la realtà estesa (<i>eXtended Reality</i>).
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (tra ottobre 2025 e aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_08 NERD? Non è roba per donne?

Proponente	Proff. Aurelia Sole / Donatella Caniani / Maria Grazia Russo
Corso di Studio	Corsi di studio in Informatica e in Ingegneria
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Il progetto Nerd?, in collaborazione con IBM, ha la finalità di diffondere la passione per l'informatica e le competenze digitali fra le studentesse che frequentano il triennio delle scuole superiori, e di sensibilizzare le ragazze tra i 15 e i 18 anni a intraprendere una carriera nelle discipline STEM.
Descrizione	Sono previsti incontri formativi e laboratori gratuiti online, erogati da IBM, durante i quali le partecipanti potranno apprendere le tecniche per progettare e programmare un chatbot, e sperimentare il lavoro nell'ambito informatico sotto la supervisione di tutor aziendali. Se richiesto dall'Istituto, è possibile svolgere una giornata di orientamento dedicata alle studentesse, a scuola, su tematiche scientifiche, ingegneristiche e informatiche.
Durata complessiva del programma/percorso	50 ore - 10 ore di formazione a distanza + 40 ore per lo svolgimento del project work (tra gennaio 2026 e aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Online
Beneficiari diretti	Studentesse classi III, IV e V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Non c'è numero massimo
Attestazione	Attestazione ore di PCTO e delle competenze acquisite
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_09 Il contributo degli insetti alle strategie di sostenibilità ambientale

Proponente	Prof.ssa Patrizia Falabella
Corso di Studio	Biotecnologie
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Si propone un tour, con possibilità di attività sperimentale, nel laboratorio di Fisiologia e Biologia Molecolare degli Insetti alla scoperta delle molteplici potenzialità che il mondo degli insetti offre.</p> <p>Fonte di ispirazione per il miglioramento delle attività e delle tecnologie umane, la classe degli insetti rappresentano una fonte innovativa di numerosi prodotti e processi che è possibile ottenere attraverso lo studio della loro fisiologia e della loro biologia, fino a livello molecolare.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Apprendimento di tecniche di allevamento di insetto e tecniche di laboratorio da applicare a prodotti secondari derivanti da insetti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Allevamento di insetti: ore 2 ● Attività 2 Laboratorio di Biologia Molecolare: ore 2
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (tra settembre 2025 e settembre 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe I Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe II Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	12 studenti in totale tra le varie classi
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_10 Unistem Day 2026

Proponente	Proff. Angela Ostuni e Raffaele Boni
Corso di Studio	Biotechnologie
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>L'attività prevede la partecipazione degli studenti all'UniStem Day, evento internazionale dedicato alla divulgazione scientifica, con un focus sulle cellule staminali e sulle loro applicazioni biomediche, ma aperto anche ad altri temi di ricerca attuale. L'obiettivo è stimolare l'interesse per la biologia e le biotecnologie, sviluppando competenze scientifiche, comunicative e di collaborazione. Gli studenti approfondiranno argomenti di attualità, realizzando un poster e una presentazione, e saranno orientati verso percorsi di studio e carriere scientifiche.</p> <p>L'iniziativa offre anche ai docenti nuovi spunti per l'attività didattica.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento Ricerca, comunicazione, pensiero critico, lavoro di squadra, uso di strumenti digitali.</p> <p>Risultati formativi attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di competenze di ricerca e analisi nel campo biomedico e biotecnologico ● Capacità di comunicare efficacemente attraverso poster e presentazioni ● Sviluppo di pensiero critico e <i>problem solving</i> ● Miglioramento delle capacità di lavoro in team ● Uso consapevole di strumenti digitali e software di grafica ● Orientamento verso le carriere scientifiche <p>Attività da svolgere Preparazione presso la scuola, di un poster e di una presentazione power point su un tema scientifico di attualità.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	7 ore – 4 ore partecipazione all'evento UNISTEM DAY (13 marzo 2026 dalle ore 9 alle 13) + 3 ore preparazione poster e presentazione
Sede di svolgimento delle attività	Evento in presenza presso Unibas Preparazione poster presso IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti per ciascun Istituto Scolastico 1 Docente di scienze per Istituto Scolastico - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Rimborso istituto scolastico	Per 1 Docente per ciascun istituto: 25,54€/h (accompagnamento evento Unistem) x 4h = 102,16€ 51,09€/h (attività presso l'Istituto Scolastico) x 3h = 153,27€

ODF_11 Laboratorio Biotech

Proponente	Prof.ssa Angela Ostuni
Corso di Studio	Biotechnologie
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>L'attività consiste nella partecipazione attiva degli studenti ad una attività laboratoriale. Attraverso esperienze pratiche guidate, gli studenti avranno l'opportunità di avvicinarsi al mondo della ricerca e della formazione universitaria, esplorando da vicino metodologie, strumenti e ambiti applicativi delle biotechnologie.</p> <p>L'attività rappresenta anche un'opportunità di aggiornamento e arricchimento professionale per i docenti di Scienze, offrendo spunti concreti da integrare nella didattica curricolare.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento Conoscere i principi fondamentali della biologia e delle biotechnologie; sviluppare competenze pratiche di laboratorio; promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi; favorire la capacità di lavoro in team e la comunicazione scientifica; stimolare la curiosità e l'interesse per le carriere scientifiche.</p> <p>Risultati formativi attesi Al termine dell'esperienza, gli studenti saranno in grado di comprendere i concetti di base di biologia/biotechnologie, riconoscere come queste discipline trovino applicazione pratica in vari ambiti, saper applicare le tecniche apprese, sviluppare la capacità di progettazione, raccolta e interpretazione dei dati.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario: ore 1 ● Attività 2 Laboratorio: ore 3 <p>Modalità di erogazione L'attività laboratoriale sarà svolta presso i laboratori didattici dell'Università in orario pomeridiano e sarà preceduta da un seminario propedeutico all'attività stessa.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test di verifica delle conoscenze e competenze acquisite.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi IV o delle Classi V 1 Docente di scienze per ciascun Istituto - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 docente per ciascun Istituto 25,54€/h (accompagnamento in laboratorio) x 4h = 102,16€

ODF_12 Presentazione offerta formativa del CdL in Biotecnologie
La piattaforma CISIA: prepararsi e sostenere il TOLC-B

Proponente	Prof.ssa Angela Ostuni
Corso di Studio	Biotecnologie
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo principale di questa attività è fornire agli studenti una panoramica completa sull'offerta formativa del corso di Laurea in Biotecnologie, illustrando le competenze acquisite durante il percorso accademico. Inoltre, si intende guidare gli studenti nella comprensione delle modalità di preparazione al test di verifica delle conoscenze (TOLC-B) attraverso l'utilizzo della piattaforma CISIA, al fine di favorire una preparazione consapevole e mirata.
Descrizione	L'attività prevede una presentazione on-line dell'offerta formativa del corso di Laurea in Biotecnologie, con focus sulle competenze acquisite. Verranno illustrate le modalità di preparazione al test TOLC-B tramite la piattaforma CISIA. Inoltre, saranno invitati ex studenti che condivideranno le proprie esperienze e i percorsi professionali intrapresi, offrendo un esempio concreto delle opportunità future e delle potenzialità derivanti dal percorso di studi in Biotecnologie. Modalità di erogazione On-line su piattaforma Google meet.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore – orario pomeridiano (marzo – aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Online
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun numero massimo – Docenti accompagnatori di scienze
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_13 I colori della chimica

Proponente	Prof.ssa Angela De Bonis
Corso di Studio	Chimica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Le finalità di questa attività sono: orientamento a iscrizioni consapevoli; autovalutazione.
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Descrizione	<p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminari introduttivi alle tematiche del progetto tenuti in modalità mista nei periodi di ottobre/dicembre diretti agli studenti del 4°/5° anno. <u>All'attività seminariale sono invitati a partecipare anche studenti che non parteciperanno alle attività successive</u>: ore 3 ● Attività 2 Costruzione spettrofotometro. Preparazione di un colorante sintetico e tintura del cotone. L'attività si svolgerà presso i laboratori del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate (Campus di Macchia Romana – Potenza): ore 3 ● Attività 3 L'analisi chimica attraverso i colori. L'attività si svolgerà presso i laboratori del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate (Campus di Macchia Romana – Potenza): ore 3 ● Attività 4 Presentazione corso di studi e dei test di ingresso tipologia TOLC-S. svolgimento, Verifica e discussione dei risultati: ore 3 ● Attività 5 Produzione di un elaborato sulle attività svolte e valutazione delle attività svolte tramite questionari di gradimento dell'attività. L'attività sarà svolta presso i rispettivi istituti scolastici: ore 3 <p>Nelle attività saranno coinvolti i docenti del Corso di Studi in Chimica proff. Ambrosio, Chiummiento, Ciriello, Di Capua, Mariconda, Superchi, Todisco e Villani.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (ottobre 2025 - aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule / Laboratori Unibas Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	12 Studenti delle Classi IV e V 1 Docente - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente per Istituto Scolastico: 25,54€/h x 6h (costo orario lordo stato per ore aggiuntive non di insegnamento) + 51,09€/h x 3h (costo orario lordo stato per ore aggiuntive di insegnamento) Eventuale Personale ATA: 21,17€/h (costo orario lordo stato) x 6h

ODF_14 Partecipazione Giochi della Chimica

Proponente	Prof.ssa Filomena Lelario
Corso di Studio	Corsi di laurea Dipartimento di Scienze di Base e applicate (DISBA)
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	I Giochi della Chimica, organizzati dalla Società Chimica Italiana, hanno lo scopo di promuovere l'interesse per la chimica e di stimolare le capacità degli studenti. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) promuove questi giochi come iniziativa per valorizzare le eccellenze.
Descrizione	<p>Partecipazione alla finale regionale dei Giochi della Chimica 2025-2026</p> <p>I Giochi della Chimica si articolano in due competizioni:</p> <p>Gara individuale: rivolta ai singoli studenti, suddivisa in tre classi di concorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classe A riservata agli studenti del biennio (primo e secondo anno) della scuola secondaria di secondo grado, indipendentemente dal tipo di istituto frequentato. ● Classe B rivolta agli studenti del triennio (terzo, quarto e quinto anno) degli istituti non appartenenti alla Classe C (licei). ● Classe C dedicata agli studenti del triennio degli Istituti Tecnici, settore Tecnologico, con indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie. <p>Gara a squadre: ogni scuola può partecipare con una o più squadre, composte da studenti di anni e classi differenti. È prevista un'unica classe di concorso.</p> <p>I Giochi della Chimica si articolano in un percorso a più fasi, pensato per coinvolgere progressivamente gli studenti più preparati e motivati, fino a portarli sulla scena internazionale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	5 ore (febbraio - aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classi I-II-III-IV-V scuole secondarie di secondo grado
Numero massimo partecipanti	Non previsto
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_15 Lotta all'inquinamento idrico: come migliorare la qualità dell'acqua?

Proponente	Prof.ssa Filomena Lelario
Corso di Studio	Corsi di laurea Dipartimento di Scienze di Base e applicate (DISBA)
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Attività volta a sensibilizzare gli studenti al problema dell'inquinamento delle acque ad opera di inquinanti emergenti e a introdurli ad alcuni dei processi <i>eco-friendly</i> maggiormente utilizzati per migliorare la qualità dell'acqua e risanare gli ecosistemi legati ad essa. Verifica attraverso la stesura di una relazione finale.
Descrizione	Attività di laboratorio ed elaborazione dati: studio di processi di fotodegradazione e/o filtrazione per la rimozione di inquinanti emergenti dalle acque.
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (novembre 2025 - marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	8 Studenti totali 1 Docente di scienze - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_16 Come studiare le rocce e le acque nei laboratori geologici

Proponenti	Proff. Michele Paternoster, Giovanna Rizzo, Roberto Buccione, Filippo Zummo
Corso di Studio	Scienze Geologiche Ambientali
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>La finalità generale del percorso di studio proposto è indirizzata ad un preliminare studio geologico-geochimico di rocce ed acque. In particolare, gli studenti avranno la possibilità di conoscere la composizione e la struttura delle rocce analizzando le proprietà fisiche, chimiche e mineralogiche attraverso attività in aula e in laboratorio. Tale attività è finalizzata principalmente alla classificazione delle rocce e alla comprensione della loro origine ed evoluzione nel tempo.</p> <p>Gli studenti saranno guidati ad effettuare osservazioni ad occhio nudo, al microscopio ottico ed analisi mineralogiche e inoltre acquisiranno le conoscenze di base delle strumentazioni analitiche presenti nei laboratori specifici. In parallelo agli studenti verranno fornite le conoscenze in merito al ciclo dell'acqua e al chimismo delle acque attraverso attività in aula e in laboratorio finalizzate alla determinazione dei parametri fisico-chimici e del contenuto di elementi chimici maggiori.</p>
Descrizione	<p>Laboratorio</p> <p>L'articolazione di questa attività prevede 4 incontri presso le scuole e il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate comprendenti complessivamente 12 ore di laboratorio.</p> <p>I laboratori proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Petrografia: Osservazione delle rocce e dei suoi minerali, al fine della loro classificazione, al microscopio ottico presso il Campus universitario dell'Università degli Studi della Basilicata. • Laboratorio di Geochemica ambientale: Misurazione dei parametri fisico-chimici delle acque. Determinazione del contenuto di bicarbonati nelle acque attraverso titolazioni acidometriche. • Laboratorio di diffrazione: Preparazione dei campioni per l'analisi mineralogica ed elaborazione dei risultati presso il Laboratorio di Diffrazione dei Raggi X, Dipartimento di Scienze di Base e Applicate, Università degli Studi della Basilicata. • Collezione minerali e rocce: l'osservazione delle collezioni consente di esplorare e comprendere le caratteristiche e le proprietà delle diverse specie minerali e delle rocce. <p>Le attività laboratoriali termineranno con la realizzazione di un PowerPoint e poster o video sull'esperienza svolta, con aggiunta del questionario di gradimento globale tramite moduli Google. Quest'ultima fase si svolgerà presso i propri istituti scolastici o presso l'Università degli Studi della Basilicata.</p>
Durata complessiva	15 ore (2 febbraio 2026 - 29 maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule Unibas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado

Numero massimo partecipanti	4 Studenti delle Classi III 4 Studenti delle Classi IV 4 Studenti delle Classi V 4 Docenti Scuola Secondaria di II Grado - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale Rimborso Istituto Scolastico	Personale docente € 385,00 (38,5€ X 10) ore attività di insegnamento + 127,79€ = (25,54€ X 5) ore di att. non insegnamento Eventuale partecipazione Personale ATA: 211,70€ (€ 21,17 X 10 ore)

ODF_17 Scoprire la geologia del proprio territorio

Proponenti	Proff. Mario Bentivenga - Tutor: Dott. Fabio Olita, Dott. Giammarco Guidetti, Dott. Francesco Cavalcante, Prof. Sergio Longhitano, Prof. Fabrizio Agosta, Prof. Salvatore Ivo Giano
Corso di Studio	Scienze Geologiche Ambientali
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Durante l'esercitazione in campagna gli studenti saranno tenuti a seguire un itinerario lungo il quale saranno stimolati a osservare, descrivere e classificare le rocce affioranti. Gli studenti saranno invitati ad effettuare osservazioni ad occhio nudo e con l'utilizzo della lente. Saranno inoltre prelevati alcuni campioni, che saranno localizzati sul terreno ed osservati più attentamente in classe (a cura dell'insegnante di scienze). Nel corso dell'esercitazione, gli studenti saranno spinti a discutere la genesi delle rocce e il motivo della variabilità litologica riscontrata nell'area. Inoltre, verranno messe in evidenza tutte le morfologie che interessano l'area così da avere le conoscenze necessarie per leggere il paesaggio. Le osservazioni effettuate saranno riportate su una base topografica, eventualmente con l'ausilio di app per la geo-localizzazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità di orientarsi in campagna; sviluppare l'attitudine ad osservare ed interpretare le caratteristiche delle rocce e del paesaggio.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisire conoscenze geologiche e geomorfologiche del territorio in cui ricade la propria scuola.</p> <p>Attività da svolgere in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontro preliminare con i docenti e gli studenti delle diverse scuole per illustrare le attività da svolgere durante l'escursione didattica (2 ore) <p>Attività da svolgere nel corso dell'escursione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Localizzazione di affioramenti rocciosi o delle forme del paesaggio (ore 2) ● Attività 2 Classificazione delle rocce incontrate durante l'escursione e prelievo di campioni (ore 2) ● Attività 3 Classificazione degli elementi morfologici individuati osservando il paesaggio (ore 2) <p>Modalità di erogazione Attività pratiche da svolgere sul terreno e in aula.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Presentazione finale del lavoro svolto, eventualmente effettuata in gruppo.</p>
Durata complessiva	8 ore (2 febbraio - 3 maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV e V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	12 Studenti delle Classi III 12 Studenti delle Classi IV 12 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

Eventuale Rimborso Istituto Scolastico	Personale docente 308,00€ (38,5 X 8 ore attività di insegnamento + 25,54 X 8 = 204,32€ ore di att. non insegnamento) Eventuale partecipazione Personale ATA: 169,36€ (21,17 X 8 ore)
--	---

ODF_18 A "caccia" di fenomeni naturali

Proponente	Prof.ssa Maria Carmela De Bonis
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il Laboratorio ha come obiettivo quello di far sperimentare l'interdisciplinarietà esistente tra la Matematica e l'Informatica, favorendo un processo di integrazione di competenze.</p> <p>In molte applicazioni accade di avere una certa quantità di dati (solitamente elevata) e di voler descrivere l'andamento del fenomeno che ha generato tali dati per fare previsioni sul suo comportamento.</p> <p>Partendo da alcuni problemi rivenienti dalle applicazioni, saranno prima introdotti alcuni semplici algoritmi per realizzare l'approssimazione di dati sperimentali nel senso dei minimi quadrati. L'efficacia di tali algoritmi sarà poi sperimentata con l'ausilio di un computer.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Comprensione dei metodi numerici introdotti, capacità di sviluppo dei corrispondenti algoritmi, capacità di implementazione degli algoritmi in linguaggio MatLab, capacità di utilizzo degli algoritmi per la risoluzione di problemi rivenienti dalle applicazioni, capacità di interpretazione dei risultati ottenuti, capacità di esporre i risultati ottenuti.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri dell'esperto esterno (docente universitario) con il docente tutor (docente della scuola) per la progettazione del laboratorio: ore 3 ● Attività 2 Lezioni del docente tutor in aula: ore 6 ● Attività 3 Lezioni dell'esperto esterno in presenza del docente tutor in un laboratorio dotato di computer: ore 4 ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni in aula e in un laboratorio dotato di computer.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Le competenze acquisite verranno verificate con la somministrazione di un test finale.</p>
Durata complessiva	15 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio / Aule Unibas Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV, V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente accompagnatore
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente - $(25,55\text{€}/\text{h} \times 9\text{h}) = 229,95\text{€} + (51,09\text{€}/\text{h} \times 6\text{h}) = 306,54\text{€}$

ODF_19 Laboratorio "Stranezze e curiosità nella matematica"

Proponente	Prof. Antonio Azzollini
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Incuriosire gli studenti facendo loro scoprire aspetti meno noti della matematica.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Analisi critica dei problemi.</p> <p>Risultati formativi attesi Incremento della consapevolezza delle potenzialità della matematica.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri di progettazione tra l'esperto esterno (docente Universitario) ed il docente tutor (insegnante di scuola superiore: ore 4 (2 da 2 ore ciascuno) ● Attività 2 Lezione/laboratorio con esperto esterno in presenza dei docenti tutor: ore 4 (2 da 2 ore ciascuno) ● Attività 3 Laboratori con docenti tutor: ore 6 (3 da 2 ore ciascuno) ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Dibattito in aula, lavoro cooperativo, giochi di squadre.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Elaborato scritto o breve presentazione su una delle esperienze trattate.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	16 ore – 8 incontri (gennaio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente (Matematica o Informatica) - Accompagnatore
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente Scuola Secondaria di II Grado Personale docente (25,55€/h x 10h) = 255,5€ Personale docente (51,09€/h x 6h) = 306,54€

ODF_20 Laboratorio "La Statistica e le sue Applicazioni"

Proponente	Prof.ssa Antonella Iuliano
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>In questo laboratorio si intende introdurre gli studenti alla Teoria della Probabilità e della Statistica con lezioni frontali e di laboratorio al fine di fornire una buona comprensione degli elementi di base e caratteristiche fondamentali delle discipline in questione. Lo scopo sarà quello di fornire una capacità di modellizzazione della realtà attraverso l'uso della statistica descrittiva e inferenziale.</p> <p>Per ogni argomento il docente tutor svolgerà delle attività di esercitazione laboratoriale su calcolatore per applicare i metodi studiati. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alla Probabilità e Statistica e all'elaborazione e interpretazione dei dati analizzati.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Matematiche, tecnologiche, digitali, multilinguistiche, personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Risultati formativi attesi Comprensione dei concetti di base della Teoria della Probabilità e della Statistica, applicazione a dati reali dei concetti acquisiti, autonomia di giudizio nell'utilizzo dei metodi applicati, comunicazione dei lavori svolti e capacità di analisi dei dati reali.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri di progettazione tra l'esperto esterno (docente Universitario) ed i docenti tutor (insegnanti di scuola superiore): due da ore 1 ciascuno ● Attività 2 Lezione/laboratorio con esperto esterno in presenza dei docenti tutor: due da ore 3 ciascuno ● Attività 3 Laboratori con docenti tutor: quattro da ore 2 ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali e laboratori informatici.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei lavori svolti.</p>
Durata complessiva	Tre mesi - 8 incontri (gennaio - maggio 2026)
Sede di svolgimento	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV e V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente (25,55€/h x 10h) = 255,5€ + (51,09€/h x 8h) = 408,72€

ODF_21 Laboratorio "La Matematica computazionale nello studio dei segnali"

Proponente	Prof.ssa Concetta Laurita
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>Introdurre gli studenti al concetto di algoritmo numerico come un procedimento costruttivo che permette di risolvere un problema matematico, con una precisione arbitraria, realizzando un numero finito di operazioni aritmetiche eseguibili da un computer.</p> <p>Conoscere ed applicare metodi numerici dell'analisi di Fourier discreta (DFT) per l'approssimazione di funzioni periodiche mediante polinomi trigonometrici, ovvero combinazioni lineari di funzioni trigonometriche elementari.</p> <p>Sperimentare, mediante esercitazioni al computer svolte in un laboratorio informatico, l'applicazione della DFT nel trattamento dei segnali per la conversione di un segnale discreto nel dominio del tempo in un segnale nel dominio delle frequenze, ovvero per la scomposizione di un segnale in una somma di onde sinusoidali di diverse frequenze.</p> <p>Applicare la DFT al filtraggio di un segnale ricevuto avente lo scopo di ridurre l'influenza dei segnali estranei o dei disturbi (rumore o <i>noise</i>) e risalire al segnale originale.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Comprensione dei metodi numerici introdotti, capacità di utilizzo dei corrispondenti algoritmi, capacità di implementazione degli algoritmi in linguaggio MatLab, capacità di utilizzo degli algoritmi per la risoluzione di problemi provenienti dalle applicazioni.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri dell'esperto esterno (docente universitario) con il docente tutor (docente della scuola) per la progettazione del laboratorio: ore 3 ● Attività 2 Lezione del docente tutor in aula: ore 6 ● Attività 3 Lezioni dell'esperto esterno in presenza del docente tutor in un laboratorio dotato di computer: ore 4 ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni in aula e in un laboratorio dotato di computer.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei lavori svolti.</p>
Durata complessiva	Tre mesi – 15 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS Laboratorio/Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado

	Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente - Accompagnatore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente Scuola Secondaria di II Grado (matematica e/o informatica) Personale docente (25,55€/h x 9h) = 229,95€ Personale docente (51,09€/h x 6h) = 306,54€

ODF_22 Laboratorio "Grafici per l'analisi di reti sociali ed urbane"

Proponente	Prof.ssa Marién Abreu
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	In questo laboratorio si intende introdurre gli studenti alla Teoria dei Grafi con lezioni sui concetti di base di questa disciplina, seguiti dalle applicazioni immediate per modellare reti sociali ed urbane, per comprendere gli indicatori utili all'analisi di tali reti e per utilizzare i software disponibili online per il calcolo di tali indicatori.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Matematiche, tecnologiche, digitali, multilinguistiche, personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Risultati formativi attesi Comprensione dei concetti di base della Teoria dei Grafi, applicazione alla realtà dei concetti acquisiti, autonomia di giudizio nell'utilizzo dei programmi creati, comunicazione dei lavori svolti e capacità di apprendere per programmare gli algoritmi sul calcolatore.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri di progettazione tra l'esperto esterno (docente Universitario) ed i docenti tutor (insegnanti di scuola superiore): due da ore 1 ciascuno ● Attività 2 Lezione/laboratorio con esperto esterno in presenza dei docenti tutor: due da ore 3 ciascuno ● Attività 3 Laboratori con docenti tutor: quattro da ore 2 ciascuno ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali e laboratori informatici.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei lavori svolti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Tre mesi - 9 incontri per un totale di 18 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule Unibas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente di matematica - Accompagnatore
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente Scuola Secondaria di II Grado (matematica e/o informatica) Personale docente (25,55€/h x 10h) = 255,5€ Personale docente (51,09€/h x 8h) = 408,72€

ODF_23 Laboratorio 'Come risolvere equazioni "non risolvibili"'

Proponente	Prof.ssa Maria Carmela De Bonis
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il Laboratorio ha come obiettivo quello di far sperimentare l'interdisciplinarietà esistente tra la Matematica e l'Informatica, favorendo un processo di integrazione di competenze.</p> <p>In molte applicazioni si presenta la necessità di risolvere equazioni per le quali non è possibile ricavare un'espressione analitica della soluzione o, se è possibile, il suo calcolo risulta essere troppo oneroso. In questi casi si calcola un'approssimazione della soluzione mediante un metodo numerico.</p> <p>Saranno prima introdotti alcuni semplici algoritmi per calcolare l'approssimazione della soluzione. L'efficacia di tali algoritmi sarà poi sperimentata con l'ausilio di un computer risolvendo equazioni che intervengono in alcune applicazioni.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Comprensione dei metodi numerici introdotti, capacità di sviluppo dei corrispondenti algoritmi, capacità di implementazione degli algoritmi in linguaggio MatLab, capacità di utilizzo degli algoritmi per la risoluzione di problemi rivenienti dalle applicazioni, capacità di interpretazione dei risultati ottenuti, capacità di esporre i risultati ottenuti.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Incontri dell'esperto esterno (docente universitario) con il docente tutor (docente della scuola) per la progettazione del laboratorio: ore 3 ● Attività 2 Lezioni del docente tutor in aula: ore 6 ● Attività 3 Lezioni dell'esperto esterno in presenza del docente tutor in un laboratorio dotato di computer: ore 4 ● Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni in aula e in un laboratorio dotato di computer.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Le competenze acquisite verranno verificate con la somministrazione di un test finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore – tre mesi (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio / Aule Unibas Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docente - Accompagnatore

Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	1 Docente Scuola Secondaria di II Grado Personale docente (25,55€/h x 9h) = 229,95€ Personale docente (51,09€/h x 6h) = 306,54€

ODF_24 International Day of Math - Pi Day 2026

Proponente	Responsabili orientamento matematica: Proff. Antonio Azzollini, Maria Carmela De Bonis Coordinatrice locale PLS – Area Matematica: Concetta Laurita
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	In occasione della giornata celebrativa della matematica, si intende accogliere gli studenti del triennio delle scuole medie superiori ed intrattenerli con seminari divulgativi e laboratori di matematica, con particolare riguardo al pi greco, per alimentare la loro curiosità verso la disciplina.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate / Risultati formativi attesi Consapevolezza del ruolo avuto dalla matematica nella crescita culturale e sociale dell'uomo.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Presentazione dei Corsi di Laurea: ore ½ ● Attività 2 Laboratori o proiezione di materiale multimediale: ore 1½ / 2 ● Attività 3 Seminari divulgativi: ore 1 / 1½ ● Attività 4 Forum: ore ½ <p>Modalità di erogazione Seminario, proiezione di materiale multimediale e forum.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (14 marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aula Magna di Ateneo
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 60 Studenti delle Classi V
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_25 Math Open Day 2026

Proponente	Responsabili orientamento matematica: Proff. Antonio Azzollini, Maria Carmela De Bonis Coordinatrice locale PLS – Area Matematica: Concetta Laurita
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Orientare gli studenti del triennio delle scuole medie superiori ai Corsi di laurea in Matematica.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Consapevolezza dei vantaggi che comporta il conseguimento di una laurea in Matematica.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Presentazione dei Corsi di Laurea: ore ½ ● Attività 2 Laboratori: ore 2 ● Attività 3 Seminari divulgativi: ore 1 ● Attività 4 Presentazione della struttura: ore ½ <p>Modalità di erogazione Presentazione e laboratorio interattivo.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (5 febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 60 Studenti delle Classi V
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_26 Raccontaci una bugia!!!!!!

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'attività che gli studenti delle scuole superiori dovranno svolgere consiste nell'elaborazione di un articolo scientifico, scelto con l'insegnante di riferimento, che sarà successivamente inserito in un numero del giornalino del CdL in Farmacia, ovvero "Il Bugiardino".
Descrizione	L'attività si prefigge di stimolare la conoscenza scientifica attraverso un'elaborazione, personale o di gruppo, di una tematica scientifica di interesse, magari concordata con gli studenti universitari responsabili della redazione del giornalino, a carattere divulgativo. Il lavoro e la discussione di gruppo, unito al confronto con studenti più grandi ed alla soddisfazione di vedere diffuso il proprio elaborato nelle farmacie del territorio sono tutti fattori di stimolo nel percorso di maturazione e di consapevolezza delle attività e delle discipline di studio caratterizzanti il corso di laurea in Farmacia.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (ottobre - dicembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule ISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun numero massimo
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_27 Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Farmacia

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Illustrazione delle modalità di accesso, del piano didattico e delle opportunità lavorative offerti dal CdL in Farmacia.
Descrizione	La presentazione si prefigge di illustrare in maniera divulgativa tutte le caratteristiche dell'offerta formativa del corso di laurea in Farmacia, dalle modalità di accesso, alla tipologia di corsi erogati, dall'obbligo di tirocinio pre-laurea al conseguimento della laurea abilitante. Rilevante è la descrizione delle molteplici opportunità lavorative <i>post lauream</i> .
Durata complessiva del programma/percorso	1 ore (ottobre 2025 - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun numero massimo
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_28 Valutazione dell'attività antiproliferativa di molecole/ estratti naturali su linee cellulari di tumori solidi

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano / Dott.ssa Ilaria Nigro
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'attività di laboratorio consentirà ai ragazzi di avere un primo approccio con la sperimentazione pre-clinica di un farmaco, prendendo coscienza dei molteplici passaggi necessari prima di arrivare sugli scaffali di una farmacia.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Le colture cellulari costituiscono validi modelli in vitro che consentono di valutare preliminarmente l'efficacia di molecole di sintesi o di estratti di origine naturale relativamente alla loro capacità di possedere un effetto potenzialmente farmacologico.</p> <p>Attività da svolgere L'attività di laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● metodi di coltura di cellule umane; ● trattamenti con sostanze a potenziale attività farmacologica; ● raccolta cellulare. <p>Modalità di erogazione Attività laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	3 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 10 Docenti - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_29 Genebook sostituirà Facebook? Nuove frontiere per una medicina personalizzata

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Seminario divulgativo su applicazioni singolari della genomica, finalizzate alla medicina di precisione e, dunque, alle terapie farmacologiche personalizzate.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento da attivare</p> <p>Il seminario intende illustrare ai ragazzi quanto sia semplice, al giorno d'oggi, caratterizzare con precisione il proprio genoma con un semplice tampone, per avere una molteplicità di informazioni, che vanno dalla conoscenza del proprio profilo genealogico alla predisposizione alle patologie più comuni. Ciò favorisce l'acquisizione di dati fondamentali su cui "disegnare" una terapia farmacologica mirata in caso di necessità, ma che lascia comunque spazio a considerazioni economiche, tecnologiche ed etiche.</p> <p>Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Possibilità di somministrazione di un breve questionario multi risposta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun numero massimo
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_30 Farmaco(il)logico!

Proponente	Prof. Vincenzo Brancaleone
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Partendo da una scatola di farmaci, gli alunni impareranno a conoscere le caratteristiche di base del farmaco: principio attivo, nome commerciale, dosaggio, effetto placebo, forma farmaceutica, bugiardino, effetti collaterali.
Descrizione	<p>Percorso di educazione alla salute che lavora per comprendere le nozioni di base relative ad un farmaco, con la finalità di prevenirne l'abuso, mettendo in evidenza gli effetti collaterali dati da un loro cattivo utilizzo. Ci si aspetta quindi che gli alunni imparino ad usare maggiore cautela nell'assumere farmaci, che si pongano delle domande critiche e che non sviluppino l'automatismo di ingurgitare qualsiasi rimedio che venga loro proposto senza un proprio ruolo di consapevolezza.</p> <p>Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1,5 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_31 CosmeticaMente

Proponente	Prof.ssa Immacolata Faraone – Prof. Antonio Vassallo
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>La finalità generale di CosmeticaMente è di introdurre gli studenti al mondo farmaceutico creando curiosità verso il mondo farmaceutico attraverso la realizzazione di preparazioni galeniche cosmetiche così come succede in tutte le farmacie che si occupano di galenica.</p> <p>La galenica rappresenta l'arte vera del farmacista ed è esercitata per realizzare farmaci, integratori alimentari e anche prodotti cosmetici.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Realizzazione di due prodotti cosmetici preparati direttamente dagli studenti che impareranno a maneggiare le materie prime cosmetiche e le tecniche necessarie per realizzarli.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Balsamo labbra: ore 2 ● Attività 2 Crema mani: ore 2 <p>Modalità di erogazione Esercitazioni laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Possibilità di somministrazione di un breve questionario multi risposta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (gennaio - febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_32 Cibo Farmaco

Proponente	Prof. Michele Manfra
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso seminariale ha l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza riguardante gli integratori alimentari e i nutraceutici attualmente sul mercato e il loro uso nella gestione della salute. Approccio alle basi di progettazione dei farmaci da sostanze naturali.
Descrizione	Interazioni tra farmaci-integratori alimentari. Relazione e/o sinergie degli alimenti funzionali, degli integratori alimentari e dei nutraceutici con le terapie convenzionali.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (gennaio - febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_33 Natura è...farmacia

Proponente	Dott.ssa Daniela Russo, Prof. Luigi Milella
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Nella natura tutto il mondo è una farmacia che non possiede neppure un tetto! (<i>Paracelso, 1493 - 1541</i>).</p> <p>Infatti, la natura è stata la prima farmacia, ed in passato, i farmaci avevano quasi esclusivamente un'origine naturale. Le piante medicinali rappresentano una risorsa importante di sostanze naturali che da sempre l'uomo utilizza e continua ad utilizzare per scopi salutistici.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi</p> <p>Le attività di laboratorio consentiranno ai ragazzi di avere un primo approccio alle sostanze naturali e come esse possono essere trasformate ed analizzate per una potenziale applicazione in campo nutraceutico.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Estrazione di metaboliti specializzati da matrici vegetali: ore 1 ● Attività 2 Identificazione di classi di metaboliti specializzati e saggi per l'attività antiossidante: ore 2 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Sarà possibile la somministrazione di un questionario a risposta multipla per la verifica dell'apprendimento.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	3 ore (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori Unibas Laboratori IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_34 Dalle piante officinali all'officina farmaceutica: il ruolo della ricerca

Proponente	Dott.ssa Daniela Russo - Prof. Luigi Milella
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>La natura riveste molteplici ruoli per l'uomo: habitat, fonte di pace e di pericolo, risorsa nutrizionale e terapeutica. La natura è stata la prima farmacia, infatti, in passato, i farmaci avevano quasi esclusivamente un'origine naturale.</p> <p>Ed oggi? Molti dei farmaci disponibili in commercio presentano ancora un'origine naturale/semi-naturale. La ricerca scientifica ha svolto un ruolo significativo nel definire le proprietà biologiche e gli aspetti meccanicistici delle sostanze naturali.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi L'attività seminariale ha lo scopo di fornire conoscenze ed evidenze scientifiche delle sostanze e del loro impiego nel settore farmaceutico.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario sul ruolo delle sostanze naturali nel mondo della farmacia: ore 1 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Sarà possibile la somministrazione di un questionario a risposta multipla per la verifica dell'apprendimento.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun numero massimo
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_35 GalenicaMente

Proponente	Prof. Antonio Vassallo
Corso di Studio	Farmacia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Negli ultimi anni, grazie a conoscenze scientifiche e tecnologie sempre più avanzate si è assistito ad una continua rivitalizzazione dell'attività galenica potendo oggi affermare che la galenica moderna sta tornando da protagonista nell'assistenza farmaceutica attuale con la possibilità di creare medicinali in base all'esigenza del paziente.</p> <p>Per tale motivo saranno organizzate esercitazioni a tema per fornire una panoramica su argomenti specifici del mondo della farmacia, quali la preparazione di capsule ed unguenti.</p> <p>La prima forma farmaceutica, le capsule, sono forme farmaceutiche monodose per uso orale, all'interno delle quali si possono introdurre granulati, polveri o miscele oleose, mascherandone gli odori e sapori sgradevoli.</p> <p>Gli unguenti invece sono forme topiche destinate ad essere applicate sulla cute o sulle mucose e sono forme farmaceutiche tra le più antiche, ma conservano un ruolo di primo piano nella formulazione galenica di molte preparazioni non solo in ambito dermatologico.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Studio e formulazione di preparazioni galeniche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Capsule: ore 2 ● Attività 2 Unguenti: ore 2 <p>Modalità di erogazione Esercitazioni laboratoriali.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (gennaio - febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_36 MEDITEST

Proponente	Prof. Vincenzo Brancaleone
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo del progetto è di sviluppare un percorso di orientamento e tutorato uniforme ed omogeneo sul territorio nazionale fornendo agli studenti conoscenze sulle modalità di svolgimento dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, attraverso l'accesso gratuito ad una piattaforma di preparazione agli stessi.
Descrizione	<p><i>Illustrazione sulle seguenti declinazioni delle attività di MOOD - Orientamento e tutorato per i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia</i></p> <p>Competenze per l'apprendimento attivate L'iniziativa prevede l'aumento delle competenze nell'ambito delle materie di base oggetto dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, attraverso lo svolgimento di attività formativa elettiva organizzata su piattaforma digitale.</p> <p>Risultati formativi attesi Migliore conoscenza delle modalità di erogazione e delle tipologie dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Indicazioni sulle modalità di preparazione all'accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia: ore 2 <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Acquisizione liste di frequenza.</p>
Periodo di svolgimento	2 ore (ottobre 2025 – maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	150 Studenti delle Classi IV 150 Studenti delle Classi V 10 Docenti - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_37 GO MED

Proponente	Dott. Luigi Mele
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo del progetto è fornire agli studenti conoscenze sugli sbocchi occupazionali del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, oltre che arricchire il loro background scientifico e culturale.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>L'iniziativa prevede lo svolgimento di seminari tenuti da esperti di differenti campi professionali dell'area biomedica (medici specialisti, ufficiali medici, chirurghi, ricercatori, docenti etc. etc.) destinato agli studenti del triennio di Scuola secondaria di II grado.</p> <p>Attraverso le loro esperienze professionali gli speakers illustreranno le potenzialità e le prerogative del CDL in Medicina e Chirurgia.</p> <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Aumento della consapevolezza e delle conoscenze delle attività associate alla professione del Medico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario "Presentazione Offerta Formativa": ore 1 ● Attività 2 Seminario "GO MED – La Professione Medica": ore 1 <p>Modalità di erogazione</p> <p>Seminario in presenza ovvero online in struttura universitaria ovvero scolastica.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento:</p> <p>Acquisizione liste di frequenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (ottobre 2025 - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule Unibas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	150 Studenti delle Classi IV 150 Studenti delle Classi V 10 Docenti - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_38 DONA-MED

Proponente	Prof. Gianluca Paternoster / Dott.ssa Maria Grazia Schievenin / Dott. Marcello Ricciuti
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo del progetto è fornire agli studenti conoscenze su alcuni aspetti peculiari della professione medica oltre che arricchire il loro background scientifico e culturale.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>L'iniziativa prevede lo svolgimento di seminari tenuti da esperti dell'area biomedica (medici specialisti, ufficiali medici, chirurghi, ricercatori, docenti) destinato agli studenti del triennio di Scuola secondaria di II grado (IISS). Attraverso le loro esperienze professionali, gli speakers illustreranno le potenzialità e le prerogative del CDL in Medicina e Chirurgia.</p> <p>Risultati formativi attesi Aumento della consapevolezza e delle conoscenze delle attività associate alla professione del Medico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario "Donazione d'organo a cuore a fermo e rianimazione cardiopolmonare avanzata": ore 1 ● Attività 2 Seminario "La donazione di organi e tessuti: aspetti tecnici e considerazioni etiche": ore 1 <p>Modalità di erogazione Seminario in presenza in struttura universitaria ovvero scolastica.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento: Acquisizione firme di frequenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (ottobre 2025 - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule Unibas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	150 Studenti delle Classi IV 150 Studenti delle Classi V 10 Docenti - Accompagnatori
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_39 Un Dono per la Vita

Proponente	Prof. Gianluca Paternoster
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Campagna di sensibilizzazione scolastica alla donazione di organi.
Descrizione	<p>Gli Obiettivi del programma sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informare gli studenti sulla donazione di organi, tessuti e cellule. ● Combattere i pregiudizi e la disinformazione. ● Promuovere una cultura della solidarietà e della responsabilità civile. ● Stimolare il dialogo tra pari, famiglie e comunità. <p>La Struttura del Programma prevede una durata di 4 settimane così divise:</p> <p>Settimana 1: Introduzione e Consapevolezza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 1 Cos'è la donazione di organi Video introduttivo. Definizione di trapianto e donazione. Tipi di donazione (da vivente, <i>post-mortem</i>). ● Attività Brainstorming in classe sui concetti di "dono" e "solidarietà" <p>Settimana 2: Aspetti Scientifici e Medici</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 2 Come funziona un trapianto Organi e tessuti che si possono donare. Iter clinico del donatore e del ricevente. Ruolo del Centro Nazionale Trapianti. ● Attività Incontro con un medico o operatore sanitario <p>Settimana 3: Aspetti Etici, Legali e Culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 3 Etica e normativa della donazione. La legge italiana sulla donazione (consenso/dissenso). Il ruolo della famiglia. Donazione e religioni. ● Attività Incontro con medico esperto <p>Settimana 4: Testimonianze e Azione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 4 Le storie che cambiano la vita Testimonianze di trapiantati, familiari o donatori. Proiezione di un documentario breve. <p>Il programma prevede le Collaborazioni con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AIDO (Associazione Italiana per la Donazione di Organi) ● Centro Regionale Trapianti ● Medici volontari e operatori sanitari ● Ex-pazienti e familiari di donatori ● Pazienti trapiantati

	<p>SI PUÒ CONSIDERARE FATTIBILE ANCHE <u>UN SOLO SEMINARIO DI 2 ORE</u>, E NON IL PERCORSO COMPLETO, A SECONDA DELLE ESIGENZE DELLA SCUOLA.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento: Questionario iniziale e finale per misurare il cambiamento delle conoscenze e delle opinioni. Discussione di gruppo sull'impatto emotivo e sociale dell'esperienza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore in 4 settimane (1 ora circa per lezione) o 2 ore in un singolo intervento (febbraio - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classi I,II,III,IV,V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Consegna simbolica del "Certificato di Ambasciatore della Donazione"
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_40 Lab2Go

Proponente	Prof.ssa Maria Ragosta – Prof. Can Koral
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia, Farmacia
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Migliorare le conoscenze di base di fisica e diffondere la pratica laboratoriale; orientare gli studenti verso le discipline STEM e quelle di area biomedica.
Descrizione	Progetto nazionale dell'INFN che si propone di diffondere e aumentare le attività laboratoriali nelle scuole superiori in varie materie di base. La nostra proposta è rivolta in particolare ad attività legate al laboratorio di Fisica.
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore + 24 ore studio studente (ottobre 2025 - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori di Fisica IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun limite (capienza laboratorio scuola)
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_41 Misurare la Sostenibilità

Proponente	Proff. Quaranta Giovanni, Salvia Rosanna, Rosciano Monica
Corso di Studio	Economia Aziendale
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Con "Misurare la Sostenibilità" si propone un percorso formativo attraverso il quale lo studente può accrescere conoscenza e consapevolezza su tematiche di attualità in campo economico-sociale.</p> <p>In particolare, partendo dalla presentazione del concetto di "sostenibilità" e delle sue più recenti evoluzioni (approccio ESG) prosegue con la trattazione degli strumenti statistici utili alla sua misurazione e valutazione.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Il percorso formativo mira ad attivare competenze qualitative e quantitative utili alla descrizione, analisi e interpretazione della sostenibilità economica, sociale e ambientale.</p> <p>Risultati formativi attesi Capacità di individuare in maniera consapevole percorsi e strumenti metodologici appropriati all'analisi della sostenibilità.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Il concetto di sostenibilità: ore 2 ● Attività 2 La domanda di informazioni statistiche "green": ore 2 ● Attività 3 La ricerca dell'informazione statistica per i Sustainable Development Goals: ore 2 ● Attività 4 Statistiche e indicatori ambientali, sociali ed economici: nuove sfide ed evoluzioni: ore 2 ● Attività 5 Gli indicatori compositi e l'analisi di scenario: ore 2 ● Attività 6 Il Rapporto Istat sugli Obiettivi di Sviluppo sostenibile: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali con la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Stesura di un report finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio / Aule Unibas Laboratorio / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	10/15 Studenti delle Classi IV 10/15 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_42 Una giornata @ Economia Unibas

Proponente	Tutti i professori del corso di studio in Economia Aziendale
Corso di Studio	Economia Aziendale
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Con "Una giornata @ Economia Unibas" si propone un'iniziativa per far conoscere agli studenti delle scuole superiori le attività, i contenuti e i luoghi del corso di studio in Economia Aziendale dell'Università della Basilicata.</p> <p>In particolare, si cercherà di rendere più consapevole la scelta del proprio percorso universitario da parte dello studente, anche dal punto di vista geografico, oltre che di indirizzo.</p>
Descrizione	<p>Attività da Svolgere Saranno previste lezioni aperte di materie specifiche del corso di studio e visite guidate ai luoghi del campus di Macchia Romana, dove hanno sede le attività.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali con la partecipazione attiva degli studenti e visite guidate con i rappresentanti degli studenti Unibas.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 mattinate di lezioni aperte (gennaio - aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Senza limitazioni
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_43 R-Imboschiamo-ci

Proponente	Prof.ssa Marianna Calia
Corso di Studio	Architettura
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il programma si inserisce all'interno della attività svolte nell'ambito del progetto PCTO, che prevede la creazione di un percorso di conoscenza e sperimentazione su temi di riqualificazione del verde urbano. Un laboratorio progettuale di conoscenza e valorizzazione di uno spazio verde di circa 4.000 m², chiamato "Bosco della Pace", adiacente al Liceo Federico II, caratterizzato da un forte valore, sia storico sia paesaggistico.</p> <p>Si intende sottolineare i valori della pace e della democrazia con i quali si vuole recuperare la memoria di questo sito storico, un tempo sede militare di missili a testata nucleare collocati dalla NATO nella zona dell'Alta Murgia durante la Guerra Fredda. Si evidenzia, inoltre, l'esigenza di creare spazi didattici alternativi per offrire a studenti e docenti luoghi di aggregazione e fruizione del verde urbano.</p> <p>Tra i propositi del progetto c'è anche quello, a lungo termine, di promuovere la risistemazione delle specie arboree, dei percorsi tematici e del sistema di muretti a secco all'interno del Bosco della Pace e di ideare e realizzare un prototipo di arredo urbano in legno o materiali di riciclo per attrezzare gli spazi come luoghi di sosta, potenzialmente fruibili in ambito extrascolastico, anche dalla cittadinanza.</p> <p>Il programma intende presentare un volume redatto e stampato a cura dei colleghi del Liceo "Federico II", come "buona pratica" di conoscenza e visione futura per la rigenerazione di piccoli spazi verdi urbani.</p>
Descrizione	<p>Nell'ottica del raggiungimento del duplice obiettivo formativo tipico delle discipline tecnico-progettuali, il "sapere" e il "saper fare", sono state organizzate attività di conoscenza attraverso lezioni frontali, sopralluoghi, rilievi in situ e disegno dal vero per accompagnare i ragazzi in questa esperienza di sperimentazione progettuale. Si intende presentare questo volume, come un "quaderno" che raccoglie le ricerche e i lavori svolti nel primo triennio di attività, ma che è aperto a raccogliere nuove suggestioni e sperimentazioni.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	<p>L'attività rientra nel PCTO in corso dal 2022 tra Liceo Scientifico e Linguistico "Federico II" di Altamura e DIUSS. Si prevede che la stessa formula sia replicata come "buona pratica" anche con le Scuole Secondarie di II grado che ne manifesteranno l'interesse. Il programma può essere svolto da ottobre a dicembre 2025</p>
Sede di svolgimento delle attività?	<p>Liceo Federico II di Altamura e Campus UNIBAS, Matera e presso le altre Scuole Secondarie di II grado, sia di Basilicata che di altre regioni, che vorranno aderire all'iniziativa e accogliere la presentazione del volume prodotto presso le loro sedi.</p>
Beneficiari diretti	<p>Studenti del Liceo Scientifico e Linguistico "Federico II di Svevia" di Altamura. Ogni anno è prevista la partecipazione di tre classi di 3°, 4° anno o 5° anno. Come beneficiari si considerano tutti gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado che manifesteranno l'interesse verso l'iniziativa proposta.</p>

Numero massimo partecipanti	60 Studenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Attestato di frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_44 IA, Lingue straniere e traduzione da e verso l'italiano

Proponente	Prof.sse Giovanna Ferrara ed Emilia Surmonte
Corso di Studio	Studi Umanistici – curriculum Lingue straniere
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Imparare ad utilizzare l'Intelligenza Artificiale per una traduzione consapevole e partecipata di testi in lingua spagnola e francese</p> <p>Conoscere e pubblicizzare in italiano testi stranieri sulla Basilicata dal Grand Tour ad oggi</p> <p>Far conoscere le risorse culturali e paesaggistiche della Basilicata all'estero</p> <p>Sviluppare una consapevolezza e competenza di preparazione e controllo finalizzata al pre- e post- editing dei testi tradotti con l'IA.</p>
Descrizione	<p>Attraverso la selezione condivisa di testi di viaggiatori stranieri in Basilicata e di testi promozionali attuali rivolti a un pubblico straniero (vedi Matera capitale mediterranea della cultura e del dialogo nel 2026), si procederà a costruire un percorso di "allenamento" ad un uso consapevole e critico degli strumenti attualmente in uso per la traduzione automatica dal francese e dallo spagnolo verso l'italiano e viceversa.</p> <p>Il percorso sarà l'occasione di conoscere lo sguardo dei viaggiatori di epoche diverse su "cammini lucani" di ieri e di oggi, per scoprire e riscoprire potenzialità culturali e di promozione del proprio territorio.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	25 ore (PCTO) o 4 ore (seminario laboratoriale) (novembre 2025 - aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti III, IV e V anno Scuola Secondaria di secondo grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti III, IV, V anno Scuola Secondaria di secondo grado
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_45 La Collezione d'arte contemporanea dell'Università degli Studi della Basilicata

Proponente	Prof.ssa Mariadelaide Cuzzo
Corso di Studio	Studi Umanistici; Operatore dei Beni Culturali; Archeologia e Storia dell'Arte
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Conoscenza della collezione d'arte dell'Università degli Studi della Basilicata.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Conoscenza del profilo biografico e artistico degli artisti le cui opere sono presenti nella Collezione dell'Unibas.</p> <p>Risultati formativi attesi Conoscenza e comprensione delle opere d'arte appartenenti alla Collezione dell'Unibas.</p> <p>Attività da svolgere Visita alla Collezione d'arte contemporanea dell'Università degli Studi della Basilicata.</p> <p>Modalità di erogazione Seminario, sopralluogo e visita guidata alla Collezione d'arte dell'Unibas.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (Marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Università degli Studi della Basilicata
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi V 2 Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_46 In viaggio per il territorio lucano: L'esperienza dei parchi letterari

Proponente	Prof.ssa Ornella Albolino
Corso di Studio	Studi Umanistici
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Sviluppare consapevolezza delle specificità del <i>milieu</i> locale lucano. Conoscere l'esperienza dei Parchi letterari.
Descrizione	<p>Il percorso intende offrire una maggiore consapevolezza dell'esperienza dei Parchi letterari, come strumento in grado di valorizzare le peculiarità di un <i>milieu</i> locale complesso e articolato come quello della Basilicata.</p> <p>Il percorso, che si collega alla proposta di PCTO presentata dalle colleghe G. Ferrara ed E. Surmonte, sarà l'occasione di condividere la conoscenza dell'esperienza in questione e soprattutto del ruolo e dell'impegno di grandi Autori nel loro rapporto con la Basilicata. Il tutto è finalizzato alla scoperta e riscoperta delle potenzialità culturali e di promozione del proprio territorio.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (novembre 2025 – aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV, V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi III, IV, V
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_47 Notte Internazionale della Geografia / The Night of
**Geography (Iniziativa locale nell'ambito dell'evento
internazionale)**

Proponente	Prof.ssa Ornella Albolino (e altri docenti di Geografia dell'Ateneo)
Corso di Studio	Studi Umanistici / Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Rafforzare la consapevolezza del ruolo e della funzione svolti dalla Geografia. Far conoscere le chiavi interpretative che la disciplina mette a disposizione per leggere il contesto in cui viviamo.
Descrizione	<p>La Notte Internazionale della Geografia (GeoNight), supportata dall'Unione Geografica Internazionale, è una costellazione di eventi sincroni che coinvolgeranno team, laboratori, associazioni e semplici appassionati.</p> <p>L'evento mira a migliorare la visibilità e l'incisività della Geografia e dei geografi nei confronti del grande pubblico e dei media, comunicando meglio il sapere geografico e la valenza della Geografia per la formazione a "tutto tondo" dei cittadini.</p> <p>La <i>GeoNight</i> vuole rendere la ricerca geografica più accessibile, contribuendo a valorizzare il lavoro scientifico, didattico e di terza missione dei geografi (https://www.ageiweb.it/; https://www.geonight.net/).</p> <p>L'iniziativa coinvolge le principali associazioni italiane di geografia (tra le altre, Associazione dei Geografi Italiani, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Società Geografica Italiana...).</p> <p>L'organizzazione dell'evento in Basilicata è a cura dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, sezione Basilicata (presidente prof.ssa Argenzia Bonora) e coinvolge la Società Geografica Italiana, attraverso il suo fiduciario, prof.ssa Ornella Albolino.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Unibas (Campus di Matera e Sede del Francioso a Potenza)
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV, V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti in presenza / Non c'è limite a distanza
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_48 Corso di Greco Zero. Alfabetizzazione alla lingua greca antica

Proponente	Prof.ssa Elena Esposito
Corso di Studio	Studi Umanistici
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Obiettivo del corso è l'acquisizione – da parte di studenti che frequentino o abbiano frequentato scuole in cui non è previsto l'insegnamento della lingua greca antica – delle conoscenze di base relative, sia per personale arricchimento culturale, sia per poter eventualmente accedere a corsi di laurea che prevedano l'insegnamento di tale lingua. La partecipazione è consentita anche ai docenti.</p> <p>Il corso può essere inserito anche nel catalogo degli insegnamenti Unibas per le competenze trasversali (Open badge).</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Competenze di tipo linguistico e grammaticale.</p> <p>Risultati formativi attesi Al termine del corso ci si attende che gli studenti sappiano leggere il greco antico e tradurre semplici frasi o brani; conoscano gli elementi principali che contraddistinguono la civiltà greca antica.</p> <p>Attività da svolgere Lezioni e brevi esercizi.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali fruibili in presenza e/o da remoto in modalità sincrona e asincrona.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test o verifica di altro genere (da definirsi a seconda della tipologia di classe che si formerà) a fine corso.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	20 ore (da definire primo o secondo semestre)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe III, IV, V Scuola Secondaria di II Grado Docenti Scuola Secondaria di II Grado – G-Meet
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Sì
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_49 Certificazione della lingua latina

Proponente	Prof.ssa Rosa Maria A. Lucifora / Prof. Aldo Corcella
Corso di Studio	Filologia Classica e Moderna / Archeologia e Storia dell'Arte
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Conoscenza avanzata di strutture sintattico-grammaticali, ampliamento del lessico latino (European Soft Skills linguistici e metalinguistici).
Descrizione	Applicazione di metodologie didattiche innovative sperimentate in ambito nazionale / internazionale.
Durata complessiva del programma/percorso	30 ore (ottobre – novembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas (Potenza e Matera) / Piattaforma di Ateneo
Beneficiari diretti	Studenti classe IV, V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	25 Studenti classe IV, V Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Sì (rilascio di certificazione)
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_50 Disuguaglianza di genere attraverso l'arte

Proponente	Prof.ssa Laura Scrano
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Stimolare gli studenti alla comprensione dell'Arte come Strumento di Espressione e Attivismo.</p> <p>Indurre gli studenti all'analisi Critica delle Disuguaglianze di Genere anche nell'Arte.</p> <p>I seminari mirano a fornire agli studenti gli strumenti concettuali e pratici per comprendere, criticare e agire contro le disuguaglianze di genere.</p>
Descrizione	<p>Attraverso l'arte è possibile comprendere le situazioni di asimmetria tra uomini e donne.</p> <p>Le opere mostrate consentiranno di riflettere sulla funzione del femminile e del maschile nel corso dei secoli, evidenziando il diverso ruolo dei due sessi nella società e nella famiglia decodificando alcuni stereotipi legati al sesso femminile o maschile e di decostruirli.</p> <p>Accessibile a studenti e docenti (piattaforma SOFIA)</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore – 4 seminari da 1 ora (marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Università della Basilicata o Istituti Scolastici in presenza e/o in modalità duale
Beneficiari diretti	<p>Studenti classe III, IV, V Scuola Secondaria di II Grado</p> <p>Docenti: tutti i docenti interessati</p>
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Attestato di partecipazione
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_51 Dalle "cose" ai "patrimoni": ricerca, inventari, cittadinanza

Proponente	Prof.ssa Sandra Ferracuti
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Acquisire competenze sulle procedure di inventariazione e catalogazione; acquisire consapevolezza del ruolo cruciale della ricerca nella definizione e la valorizzazione dei patrimoni culturali; acquisire consapevolezza del ruolo centrale delle istituzioni del patrimonio culturale per lo sviluppo di cittadinanze attive.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità critiche e analitiche sui sistemi di gestione del patrimonio culturale.</p> <p>Risultati formativi attesi Competenze nell'ambito delle pratiche di inventariazione e catalogazione del patrimonio culturale.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Condividere e documentare un "oggetto di affezione": ore 2 ● Attività 2 Compilare una scheda d'inventario/pre-catalogo su un "oggetto di affezione": ore 2 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento presenza e partecipazione per l'intera durata del laboratorio; consegna della scheda d'inventario/pre-catalogo compilata, comprensiva degli allegati richiesti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore – 2 incontri da 2 ore (febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle Classi IV 15 Studenti delle Classi V 5 Docenti
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_52 Il paesaggio fisico della Basilicata

Proponente	Prof. Marcello Schiattarella
Corso di Studio	SAGE
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento studenti e aggiornamento docenti.
Descrizione	L'attività seminariale mira ad illustrare i caratteri fisici della regione, con particolare riferimento alle unità di paesaggio, alla geodiversità del territorio e ai fattori di pericolosità geomorfologica.
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore – 2 incontri da 2 ore (novembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas (Matera) Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti Scuola Secondaria di II Grado (provincia di Matera)
Numero massimo partecipanti	50 presso Unibas / A discrezione presso IISS
Attestazione	Su richiesta
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_53 I pericoli nascosti della natura

Proponente	Prof.ssa Laura Scrano
Corso di Studio	Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Quando pensiamo alla natura, l'immagine prevalente è paesaggi sereni, animali affascinanti e bellezza incontaminata. La realtà è ben diversa e bisogna essere coscienti e consapevoli.</p> <p>Tale percorso ha l'obiettivo di illustrare le problematiche e suggerire soluzioni condivise mettendo in atto misure di precauzione in materia ambientale.</p>
Descrizione	<p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario "I pericoli che si nascondono nella natura: dalle piante ai microorganismi": ore 1 ● Attività 2 Seminario "I rischi invisibili delle acque": ore 1 ● Attività 3 Seminario "Il principio di precauzione in materia ambientale": ore 1
Durata complessiva del programma/percorso	3 ore (gennaio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	<p>Aule Unibas Aule IISS In presenza e/o modalità duale</p>
Beneficiari diretti	<p>Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado</p>
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_54 Narrazione 3.0: Didattica, *Digital Storytelling* e *Kamishibai*

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Questo corso ha lo scopo di promuovere il <i>Digital Storytelling</i>, ovvero l'uso strategico delle storie digitali per l'apprendimento nelle discipline e per scopi educativi.</p> <p>Si partirà dalla comprensione del rapporto che si ha con le storie (digitali), si scopriranno tanti esempi per applicare le storie digitali nella didattica, e si conosceranno gli strumenti per progettare e condurre attività in classe, fino ad arrivare ad esplorare diversi software utili per creare video e altri tipi di storie digitali.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso: - Conoscere, comprendere e utilizzare nuove ed innovative metodologie - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi - Sviluppare apprendimento significativo e profondo.</p> <p>Risultati formativi attesi Sviluppare un apprendimento che si definisce «profondo» (a deep learning), ossia la possibilità e la capacità di costruire e ampliare le conoscenze individuando e stabilendo connessioni tra informazioni nuove e elementi già posseduti e conosciuti.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 ● Attività 2 La narrazione digitale nella didattica: ore 2 ● Attività 3 Dal <i>Digital storytelling</i> al <i>Kamishibai</i> e realizzazione <i>project work</i> ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio - marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio Campus Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Studenti classi IV e V Scuola Secondaria II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti Classe IV Scuola Secondaria II Grado 20 Studenti Classe V Scuola Secondaria II Grado
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_55 Generazioni connesse: rischi e opportunità

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso formativo è volto ad acquisire competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile del digitale per lo sviluppo della cittadinanza digitale promuovendo le opportunità e prendendo consapevolezza dei rischi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire competenze digitali avanzate - sviluppare il digcomp 2.2. a scuola - progettare l'e-policy d'istituto - conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy); - saper valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico e organizzativo adottato. <p>Risultati formativi attesi Saper utilizzare il Kit Didattico sviluppato da Generazioni Connesse che ha lo scopo di inquadrare il corpus di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe.</p> <p>Questo abaco di materiali didattici interattivi e di proposte ludico-educative si fonda sul metodo scientifico EAS - Episodi di Apprendimento Situato - che qui incontra e intreccia il DigComp 2.2, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e gli otto livelli di padronanza.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 ● Attività 2 <i>Vademecum Generazioni Connesse</i> ore 2 ● Attività 3 <i>Realizzazione project work</i> ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (ottobre – dicembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Studenti classi III, IV e V Scuola Secondaria II Grado
Numero massimo partecipanti	20 Studenti Classe III Scuola Secondaria II Grado 20 Studenti Classe IV Scuola Secondaria II Grado 20 Studenti Classe V Scuola Secondaria II Grado

Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_56 Progetto ASIMOV

Proponente	Proff. Francesco Fabozzi e Nicola Cavallo
Corso di Studio	DISBA
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il "Premio Asimov", organizzato a livello nazionale dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), è un riconoscimento riservato a opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli.</p> <p>Esso vede come protagonisti migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.</p> <p>Il progetto intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Lettura critica di saggi divulgativi nell'ambito scientifico.</p> <p>Risultati formativi attesi Approfondimenti di tematiche scientifiche.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Lettura di un saggio scientifico: ore 22 ● Attività 2 Discussione in classe: ore 4 ● Attività 3 Scrittura di una recensione: ore 4 <p>Modalità di erogazione L'attività è svolta interamente all'interno delle ore di lezione presso i propri istituti scolastici e individualmente.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La verifica viene svolta dai propri insegnanti e, indirettamente, attraverso la valutazione della recensione prodotta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 mesi (ottobre 2025 – maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratori / Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_57 Alla scoperta della chimica in cucina

Proponente	Proff. Giuliana Bianco e Angela Di Capua
Corso di Studio	Chimica
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Fare esperienza di didattica laboratoriale orientata all'apprendimento del metodo scientifico.
Descrizione	<p>Attività da Svolgere</p> <p>Si propone un'attività di laboratorio alla scoperta delle molteplici potenzialità che il mondo della chimica offre agli chef nella preparazione di pietanze invitanti, come ad esempio la chimica che è alla base della preparazione della maionese o delle preparazioni vegetali come le verdure brillanti.</p> <p>Modalità di erogazione</p> <p>Attività di laboratorio.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (gennaio – febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratori Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle classi IV e V 2 Docenti (accompagnatori)
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_58 Incendi ed esplosioni: alleanza tra Spettrometria di Massa e Vigili del Fuoco

Proponente	Proff. Giuliana Bianco e Angela Di Capua
Corso di Studio	Chimica
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale. Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.
Descrizione	Presentazione seminariale della spettrometria di massa, ad oggi la tecnica analitica di eccellenza per la ricerca di tracce di acceleranti di fiamma su residui di incendio o esplosione mediante accoppiamento alla gas cromatografia (GC). La GC-MS consente infatti di separare e identificare con elevata accuratezza le sostanze infiammabili che si possono ritrovare in uno scenario di incendio, accidentale o intenzionale. Attività nel laboratorio GC-MS presso il Comando Provinciale dei VVF di Potenza al fine di vedere in pratica le nozioni apprese per l'analisi e il riconoscimento di una miscela di idrocarburi presenti in un campione acquoso. Attività da Svolgere <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Seminario presso Unibas: ore 2 ● Attività 2 Seminario e attività di laboratorio presso Comando Provinciale dei VVFF di Potenza: ore 4
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore (periodo da definire)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratori Unibas / Comando provinciale VVFF
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle classi IV e V 2 Docenti (accompagnatori)
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_59 SuperScienceMe – ReSearch is your Elevation

Proponente	Prof.sse Angelica Malaspina e Giovanna Rizzo
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	L'iniziativa Researchers at Schools Activities di SuperScienceMe è un progetto che unisce il mondo accademico e quello scolastico per promuovere la ricerca scientifica tra i giovani. L'obiettivo è creare una sinergia tra ricercatrici, ricercatori e insegnanti, che lavorano insieme per inserire la ricerca direttamente nel contesto scolastico.
Descrizione	Ricercatori e docenti formano dei team affiatati, chiamati S-TEAM, che includono anche gli studenti. Insieme, sviluppano un progetto su tematiche attuali e socialmente rilevanti, come il cambiamento climatico, lo sviluppo sostenibile e la salute, in linea con le missioni di ricerca dell'Unione Europea. Al termine del percorso, ogni S-TEAM presenta il proprio progetto in UNIBAS attraverso un pitch in un evento denominato Case Conference.
Durata complessiva del programma/percorso	(da ottobre 2025 a marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas / Istituto Scolastico
Beneficiari diretti	Studenti
Numero massimo partecipanti	1 classe per istituto
Attestazione	Attestato di partecipazione al progetto, eventuale riconoscimento di merito alla fine del progetto
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

ODF_60 Liceo Matematico UNIBAS (LiMU)

Proponente	Prof.ssa Angelica Malaspina
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	Aggiornamento professionale per gli insegnanti
Finalità generale del programma/percorso	Promuovere l'insegnamento della matematica attraverso metodologie innovative e laboratoriali, stimolando il pensiero critico e favorendo l'interdisciplinarietà. Il progetto intende avvicinare gli studenti alla matematica come strumento di comprensione del mondo e valorizzare il dialogo tra Scuola e Università.
Descrizione	<p>Il progetto "Liceo Matematico" è un percorso didattico di respiro nazionale che vede la collaborazione tra Università e Scuole secondarie di secondo grado (https://www.liceomatematico.it/).</p> <p>Le attività didattiche rivolte a studenti della scuola secondaria di secondo grado (dal primo al V anno) nascono dopo gli incontri formativi tenuti da professori universitari di area matematica agli insegnanti referenti delle scuole. L'intento degli incontri con gli insegnanti è quello di creare dei moduli didattici che verranno erogati attraverso una metodologia che permetta di insegnare la matematica con un approccio laboratoriale, approfondire e sottolineare collegamenti con le altre discipline, come l'arte, la letteratura, l'informatica, la fisica, la storia.</p> <p>Dopo la fase di formazione degli insegnanti, la sperimentazione didattica (divisa in moduli da 8/10 ore) viene svolta dagli stessi a scuola, in orario extracurricolare. Nel terzo, quarto e quinto anno di Liceo Matematico le ore aggiuntive possono essere considerate ai fini dei PCTO. Al termine del primo biennio e degli ultimi tre anni, viene rilasciato un certificato delle competenze acquisite.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Gli incontri formativi per gli insegnanti vengono svolti a distanza tra novembre 2025 e aprile 2026. Solitamente vengono previsti due o tre incontri per modulo in orario pomeridiano.
Sede di svolgimento delle attività	Online
Beneficiari diretti	Docenti
Numero massimo partecipanti	Non definito
Attestazione	Ai docenti viene rilasciato un attestato di partecipazione agli incontri formativi valido come aggiornamento professionale.
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

Iniziative di Orientamento alla Scelta Motivazionale - D.M. 934/2022

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA

I PERCORSI DEL PROGETTO OrientaMenti ORIENTAMENTO ATTIVO nella transizione Scuola – Università

D.M. 934/2022

OrientaMenti è il progetto che l'Università degli Studi di Basilicata ha proposto nel quadro delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR Missione 4) per l'*Orientamento attivo nella Transizione Scuola-Università* finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU con l'obiettivo di incoraggiare e sostenere il passaggio dalla Scuola Secondaria di II Grado all' università.

Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati alle studentesse e agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado (biennio e ultimo triennio) ed hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno.

I percorsi di seguito descritti consentono allo studente/essa di sviluppare e consolidare competenze riflessive, orientative e trasversali, in funzione della costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale che, per sua natura, è sempre in evoluzione.

Il focus di tutti i percorsi è il "FUTURO" che si costruisce nel presente facendo scelte consapevoli, autonome e responsabili, per svilupparle in un progetto in cui le motivazioni, le capacità e gli interessi personali individuati e riconosciuti ricoprono un peso significativo.

Pertanto le studentesse e gli studenti sono guidati, attraverso momenti riflessivi ed esperienziali di conoscenza di sé, ad accrescere la consapevolezza dei propri interessi, delle proprie attitudini, aspirazioni e competenze maturate (ORIENTAMENTO FORMATIVO) insieme a specifiche attività di conoscenza, di ricerca e interpretazione delle informazioni sul mondo del lavoro e sulle sue tendenze e trasformazioni, sul mondo delle professioni e dei percorsi di studio, con particolare attenzione alla formazione universitaria (ORIENTAMENTO INFORMATIVO).

Si tratta di percorsi che offrono esperienze diverse di apprendimento, tutte orientate a cogliere le sfide future.

Per approfondire l'orientamento alla scelta, l'orientamento al lavoro e il tema delle competenze, le tematiche che si affronteranno sono le seguenti:

- o Cominciare da se stessi: conoscersi meglio per una scelta consapevole
- o Perché è importante studiare? Come funziona l'università, come è organizzata e cosa può offrire
- o Le modalità di accesso all'università: le competenze richieste
- o Le competenze trasversali per l'orientamento
- o Passaggio scuola-università: come scegliere
- o Percorsi alternativi: possibilità formative post-diploma

- Le nuove opportunità della formazione tecnica: dagli IFTS alle ITS Academy
- Il progetto personale

I percorsi delle classi del biennio e delle classi terze, quarte e quinte saranno differenziati per la durata e l'approfondimento delle tematiche e delle attività dei relativi moduli che li compongono.

Si prevedono inoltre attività laboratoriali presso l'Università in sinergia con quelle previste e programmate nei percorsi PLS, PCTO (Lezioni aperte, Laboratori, Eventi, University Tour).

Titolo del progetto/ percorso	OS_01 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi del BIENNIO
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. ● Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. ● Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. ● Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. ● Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. - Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. - Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. - Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. - Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. - Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. - Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. - Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. - Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - I CFU: Crediti Formativi Universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. - Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare: COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva. COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità. COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento. COMPETENZA RELAZIONALE Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p>

	<p>COMPETENZA PROGETTUALE Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli. COMPETENZA PROBLEM SOLVING Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.</p> <p style="text-align: center;">Articolazione in Moduli</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">Modulo 1</td> <td style="width: 70%;">Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">3 ore</td> </tr> <tr> <td>Modulo 2</td> <td>L'Università: come funziona e cosa offre</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Modulo 3</td> <td>Studiare con metodo: come apprendo e cosa mi motiva ad apprendere</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Modulo 4</td> <td>Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare - Il mio progetto</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Modulo 5</td> <td>Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta</td> <td style="text-align: right;">3 ore</td> </tr> <tr> <td>Modulo 6</td> <td>Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative:</td> <td style="text-align: right;">3 ore</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) <input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere <input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di interrogazione (esame) <input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (presso Unibas) <p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: <i>Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione partecipata - Attività di gruppo - <i>Storytelling</i> studenti Unibas - Attività laboratoriali - Laboratori di <i>Gamification</i> - Attività riflessive sul dossier personale - <i>Role playing</i> - <i>Team building</i> formativo - Sitografie, App e piattaforme dedicate per acquisire le informazioni su percorsi di studio e professioni - Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione - Unitour 	Modulo 1	Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori	3 ore	Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre	2 ore	Modulo 3	Studiare con metodo: come apprendo e cosa mi motiva ad apprendere	2 ore	Modulo 4	Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare - Il mio progetto	2 ore	Modulo 5	Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta	3 ore	Modulo 6	Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative:	3 ore
Modulo 1	Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori	3 ore																	
Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre	2 ore																	
Modulo 3	Studiare con metodo: come apprendo e cosa mi motiva ad apprendere	2 ore																	
Modulo 4	Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare - Il mio progetto	2 ore																	
Modulo 5	Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta	3 ore																	
Modulo 6	Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative:	3 ore																	
Chi eroga il percorso	Docenti universitari e orientatori esperti																		
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2025 - 15 giugno 2026)																		
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori / Aule Unibas Laboratori / Aula Magna degli IISS																		
Beneficiari diretti	Studenti classe I Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe II Scuola Secondaria di II Grado																		
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Secondaria di II Grado																		

Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati agli studenti sia in orario curricolare sia in orario extra curricolare.
Caratteristiche del percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di essere riconosciuto come PCTO - L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione rilasciata	<p>ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca</p> <p>Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)</p>

Titolo del progetto/ percorso	OS_02 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi TERZE
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. ● Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. ● Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. ● Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. ● Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. <input type="checkbox"/> Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. <input type="checkbox"/> Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. <input type="checkbox"/> Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. <input type="checkbox"/> Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. <input type="checkbox"/> Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. <input type="checkbox"/> Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - I CFU: Crediti Formativi Universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. <input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare le informazioni sugli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea attraverso portali dedicati (es. Almalaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni, University). <input type="checkbox"/> Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <input type="checkbox"/> Come costruire una scelta universitaria consapevole. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare: COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva. COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità.</p>

COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento.

COMPETENZA RELAZIONALE

Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.

COMPETENZA PROGETTUALE

Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli. COMPETENZA PROBLEM SOLVING

Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.

Articolazione in Moduli

Modulo 1	Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori	2 ore
Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre Il sistema universitario nazionale: CFU - Crediti formativi universitari; l'offerta formativa universitaria e gli sbocchi occupazionali; Modalità di Accesso; OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi; I Test di accesso	2 ore
Modulo 3	Studiare con metodo: lo come studio e come si studia all'università	2 ore
Modulo 4	Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare; Il mio progetto Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni; Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro	3 ore
Modulo 5	Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta	3 ore
Modulo 6	Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative: <input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) <input type="checkbox"/> Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica dagli IFTS alle ITS Academy <input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere <input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio <input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (c/o Unibas)	3 ore

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo

- Lezione partecipata
- Attività di gruppo
- *Storytelling* studenti Unibas
- Attività laboratoriali
- Laboratori di *Gamification*
- Attività riflessive sul dossier personale
- *Role playing*
- *Team building* formativo
- Sitografie, App e piattaforme dedicate per acquisire le informazioni su percorsi di studio e professioni

	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione - Unitour
Chi eroga il percorso	Docenti universitari e orientatori esperti
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2025 - 15 giugno 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori / Aule Unibas Laboratori / Aula Magna degli IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati agli studenti sia in orario curriculare sia in orario extra curriculare.
Caratteristiche del percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di essere riconosciuto come PCTO - L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione rilasciata	ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)

Titolo del progetto/ percorso	OS_03 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi QUARTE e QUINTE
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. ● Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. ● Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. ● Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. ● Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. <input type="checkbox"/> Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. <input type="checkbox"/> Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. <input type="checkbox"/> Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. <input type="checkbox"/> Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. <input type="checkbox"/> Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. <input type="checkbox"/> Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - i CFU: Crediti formativi universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. <input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare le informazioni sugli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea attraverso portali dedicati (es. Almalaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni, University). <input type="checkbox"/> Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <input type="checkbox"/> Come costruire una scelta universitaria consapevole. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare: COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva. COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità.</p>

COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento.

COMPETENZA RELAZIONALE

Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.

COMPETENZA PROGETTUALE

Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli. COMPETENZA PROBLEM SOLVING

Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.

Articolazione in Moduli

Modulo 1	Passaggio Scuola-Università Analisi di interessi, aspirazioni e motivazioni da valutare in fase di scelta <i>Lab Empowerment</i> consapevolezza di sé e della gestione efficace delle proprie scelte e azioni. <i>Self-Empowerment</i> , capacità di vivere positivamente il cambiamento.	3 ore
Modulo 2	Scelgo l'Università: come funziona e cosa offre Il sistema universitario nazionale: CFU - Crediti formativi universitari; l'offerta formativa universitaria e gli sbocchi occupazionali; Modalità di Accesso; OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi; I Test di accesso	3 ore
Modulo 3	Il Bilancio delle competenze maturate e da sviluppare per una scelta consapevole. Autovalutazione delle proprie esperienze, conoscenze, competenze in chiave orientativa	2 ore
Modulo 4	Verso il lavoro: Scenari Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro	2 ore
Modulo 5	Il progetto formativo e professionale Costruzione del progetto formativo e professionale in funzione della conclusione del percorso scolastico e della transizione alla formazione superiore (FP, ITS, ITS Academy, lavoro).	2 ore
Modulo 6	Laboratorio di Competenze trasversali per l'orientamento Oppure una scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) <input type="checkbox"/> Laboratorio: Il sistema di verifica delle competenze in ingresso: presentazione dei test di valutazione per l'accesso all'Università - TOLC-CISIA - Simulazione e preparazione test <input type="checkbox"/> Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica dagli IFTS alle ITS Academy <input type="checkbox"/> Verso il lavoro: ricerca attiva, strategie e strumenti <input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere <input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio <input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (c/o Unibas) 	3 ore

	<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: <i>Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione partecipata - Attività di gruppo - <i>Storytelling</i> studenti Unibas - Attività laboratoriali - Laboratori di <i>Gamification</i> - Attività riflessive sul dossier personale - <i>Role playing</i> - <i>Team building</i> formativo - Sitografie, App e piattaforme dedicate per acquisire le informazioni su percorsi di studio e professioni - Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione - Unitour
Chi eroga il percorso	Docenti universitari e orientatori esperti
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2025 - 15 giugno 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori / Aule Unibas Laboratori / Aula Magna degli IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati agli studenti sia in orario curriculare sia in orario extra curriculare.
Caratteristiche del percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di essere riconosciuto come PCTO - L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione rilasciata	ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)

Iniziative rivolte ai Docenti piattaforma Sofia

PS_01 Insegna il Futuro: Biotecnologie per la Scuola di Domani

Proponente	Prof.ssa Angela Ostuni
Corso di Studio	Biotecnologie
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Gli incontri hanno come obiettivo la realizzazione di un percorso di approfondimento di aspetti diversi della biologia e delle biotecnologie. Saranno fornite indicazioni utili per realizzare semplici esperimenti a scuola.
Descrizione	Competenze per l'apprendimento Capacità di progettare percorsi didattici integrati e realizzare semplici esperienze di laboratorio. Attività da svolgere Seminari tenuti da docenti del CdS Biotecnologie e/o da esperti esterni. Modalità di erogazione Da definire.
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (marzo - maggio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule Unibas
Beneficiari diretti	Docenti di Scienze delle Scuole Secondarie di Secondo Grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_02 Il Tavolo Periodico: Dialoghi tra Scuola e Università

Proponente	Prof.ssa Angela De Bonis
Corso di Studio	Chimica
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Arricchimento professionale del corpo docente.
Descrizione	4 seminari di 2 ore ciascuno, tenuti da docenti del CdS chimica e/o da esperti nazionali esterni al CdS. I seminari saranno tenuti in modalità mista.
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore (ottobre 2025 – aprile 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule Unibas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_03 Le Scienze della Terra per lo sviluppo e la comprensione del territorio

Proponenti	Proponenti Prof. Mario Bentivenga Tutor: Dott. Fabio Olita, Prof.ssa Giovanna Rizzo, Prof. Michele Paternoster, Dott.ssa Angela Perrone, Prof. Salvatore Ivo Giano
Corso di Studio	Scienze Geologiche Ambientali
Tipologia iniziativa	PLS
Termine	Manifestazione di interesse entro il 30 settembre 2025
Finalità generale del programma/percorso	Formazione di insegnanti in servizio per la disciplina di Geologia L'attività prevede quattro seminari per insegnanti di Scienze di Istituti Secondari di II grado su tematiche di ricerca scientifica molto attuali per nuovi spunti didattici. <ul style="list-style-type: none"> ● Risposta dei sistemi fluviali alle variazioni climatiche (Prof. Giano); ● Interferometria Radar ad Apertura Sintetica (InSAR) da piattaforme satellitari e terrestri: applicazioni nell'ambito geologico (Dott. Falabella – CNR IREA Napoli); ● Le acque minerali del Vulture (Prof. Paternoster); ● La geodiversità in Basilicata (Prof. Bentivenga).
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Studio delle Scienze della Terra.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisizione di nuove conoscenze riguardanti le Scienze della Terra.</p> <p>Attività da Svolgere L'attività di formazione dei docenti vuole integrare ed accrescere le loro conoscenze e le modalità di insegnamento delle Scienze della Terra.</p> <p>Gli insegnanti di Scienze di Istituti Secondari di II grado avranno modo, durante gli incontri on line previsti, di acquisire specifiche conoscenze riguardanti tematiche che potranno essere scelte in precedenza assieme ai docenti universitari.</p> <p>Questa attività si propone di informare i docenti delle scuole superiori sugli sviluppi raggiunti dalla ricerca nei diversi ambiti delle Scienze della Terra.</p> <p>Modalità di erogazione Seminari on linee/in presenza</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore totali in orario pomeridiano (2 febbraio - 3 maggio 2026)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Numero massimo partecipanti	30 Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza
Eventuale Rimborso Istituto Scolastico	Personale docente (25,55€/h x 8 h) = 204,40€ Personale ATA - (27,00€/h x 5 h) = 135,00€

PS_04 Narrazione 3.0: Didattica, *Digital Storytelling* e *Kamishibai*

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	<p>Questo corso ha lo scopo di promuovere il <i>Digital Storytelling</i>, ovvero l'uso strategico delle storie digitali per l'apprendimento nelle discipline e per scopi educativi.</p> <p>Si partirà dalla comprensione del rapporto che si ha con le storie (digitali), si scopriranno tanti esempi per applicare le storie digitali nella didattica, e si conosceranno gli strumenti per progettare e condurre attività in classe, fino ad arrivare ad esplorare diversi software utili per creare video e altri tipi di storie digitali.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e utilizzare nuove ed innovative metodologie - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi - Progettare e gestire il tempo di un nuovo spazio di apprendimento per una didattica digitale collaborativa - Valutare uno spazio di apprendimento flessibile e digitale. <p>Risultati formativi attesi Sviluppare un apprendimento che si definisce «profondo» (a <i>deep learning</i>), ossia la possibilità e la capacità di costruire e ampliare le conoscenze individuando e stabilendo connessioni tra informazioni nuove e elementi già posseduti e conosciuti.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 ● Attività 2 La narrazione digitale nella didattica: ore 2 ● Attività 3 Dal <i>Digital storytelling</i> al <i>Kamishibai</i> e realizzazione <i>project work</i> ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio - marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio Campus Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II Grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II Grado
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_05 Generazioni connesse: rischi e opportunità

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso formativo è volto ad acquisire competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile del digitale per lo sviluppo della cittadinanza digitale promuovendo le opportunità e prendendo consapevolezza dei rischi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso: - acquisire competenze digitali avanzate - sviluppare il digcomp 2.2. a scuola - progettare l'e-policy d'istituto - conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy); - saper valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico e organizzativo adottato.</p> <p>Risultati formativi attesi Saper utilizzare il Kit Didattico sviluppato da Generazioni Connesse che ha lo scopo di inquadrare il corpus di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe.</p> <p>Questo abaco di materiali didattici interattivi e di proposte ludico-educative si fonda sul metodo scientifico EAS - Episodi di Apprendimento Situato - che qui incontra e intreccia il DigComp 2.2, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e gli otto livelli di padronanza.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 ● Attività 2 <i>Vademecum Generazioni Connesse</i> ore 2 ● Attività 3 <i>Realizzazione project work</i> ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (ottobre – dicembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II Grado

Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II Grado
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_06 Nuovi spazi di apprendimento, *engaging* e Intelligenza Artificiale

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	Il corso si propone di creare un'occasione di confronto sul tema degli ambienti di apprendimento, che possa supportare le attività progettuali sia dei singoli docenti, che vogliono sperimentare nuove soluzioni in classe, sia dei gruppi di lavoro che si stanno occupando della progettazione degli ambienti di interi istituti. Il percorso proposto è incentrato sulla relazione tra didattica e ambiente e sulla costruzione collettiva dello spazio.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso: - Conoscere, comprendere e utilizzare nuovi spazi di apprendimento - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi - Progettare e gestire il tempo di un nuovo spazio di apprendimento per una didattica digitale collaborativa - Valutare uno spazio di apprendimento flessibile e digitale.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso formativo si basa sull'organizzazione di "ambienti educativi" digitali che supportano così molteplici processi di insegnamento-apprendimento e metodi didattici ibridi. Negli spazi di apprendimento flessibili e digitali studenti e insegnanti possono variare e personalizzare i percorsi formativi a seconda del curriculum e del tempo per massimizzare il successo formativo.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 ● Attività 2 <i>Engaging</i> e nuovi spazi di apprendimento: ore 2 ● Attività 3 La progettazione e la valutazione didattica in ambito digitale e realizzazione <i>project work</i> ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio – marzo 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II Grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II Grado
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_07 Il docente come orientatore e motivatore
dell'apprendimento

Proponente	Prof.ssa Maria Grazia Lo Cricchio
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Tipologia iniziativa	POT
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo generale è quello di sensibilizzare i docenti sul loro importante ruolo nel processo di orientamento e di motivazione all'apprendimento.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Attraverso una attività seminariale, verrà fornita una importante occasione di crescita e di riflessione personale agli insegnanti utile in modo trasversale e indipendentemente alla specifica disciplina di riferimento. Il ruolo del docente, infatti, è uno dei ruoli chiave in questi processi. Egli/ella è modello nel processo orientativo e di apprendimento degli studenti e, attraverso questo incontro, verrà fornita una panoramica degli aspetti implicati e di come gestirli in modo positivo e funzionale.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Laboratorio formativo: ore 4 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas (Matera)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria I e II Grado
Numero massimo partecipanti	40 Docenti Scuola Secondaria I e II Grado
Attestazione	Partecipazione / Frequenza
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

PS_08 Seminari per una Didattica Laboratoriale della Matematica

Proponente	Proff.sse Angelica Malaspina e Concetta Laurita
Corso di Studio	Matematica
Tipologia iniziativa	PLS
Finalità generale del programma/percorso	I seminari mirano a proporre spunti didattici attraverso una metodologia che permetta di insegnare la matematica con un approccio laboratoriale. Si approfondiranno anche alcuni collegamenti con le altre discipline, come l'arte, la letteratura, l'informatica etc. I seminari saranno tenuti da docenti universitari di area matematica.
Descrizione	I seminari verranno svolti presso l'Università della Basilicata, sede di Macchia Romana a Potenza durante il pomeriggio per due ore/due ore e mezza. Sarà prevista anche la possibilità di seguire da remoto.
Durata complessiva del programma/percorso	Da settembre 2025 ad aprile 2026
Sede di svolgimento delle attività?	Aule Unibas (Potenza). Sarà prevista anche la possibilità di seguire a distanza.
Beneficiari diretti	Docenti Scuole Secondarie
Numero massimo partecipanti	Non definito
Attestazione	Registrazione dei partecipanti
Eventuale rimborso istituto scolastico	Non previsto

Iniziative di
Orientamento Informativo
-
Eventi

OIE_01 Future Fest 2025

Proponente	Prof.ssa Ada Braghieri
Corso di Studio	Centro di Ateneo POLiS
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Fornire agli studenti le informazioni relative ai corsi di studio attivi presso l'Ateneo della Basilicata, al fine di consentire una scelta consapevole del proprio percorso universitario.
Descrizione	<p>Attività da svolgere*</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Presentazione dei Corsi di Studio afferenti ai diversi Dipartimenti ● Attività 2 Seminari divulgativi ● Attività 3 Open Lab ● Attività 4 Tour guidato del Campus <p>● Work café: Incontri formativi con i docenti riconosciuti attraverso la piattaforma SOFIA di cui verrà successivamente comunicato l'ID</p> <p>*Le ore di attività potranno essere attestate come PCTO.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	5 ore (novembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori /Aule Unibas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Certificazione

OIE_02 Open Day diffuso: conosci la tua Unibas

Proponente	Prof.ssa Ada Braghieri
Corso di Studio	Centro di Ateneo POLiS
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Fornire agli studenti le informazioni relative ai corsi di studio attivi presso l'Ateneo della Basilicata, al fine di consentire una scelta consapevole del proprio percorso universitario. Verrà, altresì, offerta la possibilità di effettuare visite ai laboratori universitari, tenendo conto degli interessi manifestati in fase di prenotazione.
Descrizione	<p>Attività da svolgere*</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Presentazione dei Corsi di Studio afferenti ai diversi Dipartimenti ● Attività 2 Visita guidata dei laboratori individuati in fase di prenotazione ● Attività 3 Tour guidato del Campus <p>*Le ore di attività potranno essere attestate come PCTO.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Da 3 a 5 ore (16 - 20 febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Campus Universitario di Macchia Romana - Potenza Campus Universitario di via Lanera - Matera
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Certificazione

OIE_03 L'Unibas a scuola

Proponente	Prof.ssa Ada Braghieri
Corso di Studio	Centro di Ateneo POLiS
Tipologia iniziativa	PCTO
Finalità generale del programma/percorso	Fornire agli studenti, presso gli istituti scolastici, le informazioni relative ai corsi di studio attivi presso l'Ateneo della Basilicata, al fine di consentire una scelta consapevole del proprio percorso universitario..
Descrizione	Attività da svolgere* <ul style="list-style-type: none"> ● Attività 1 Presentazione dei Corsi di Studio afferenti ai diversi Dipartimenti *Le ore di attività potranno essere attestate come PCTO.
Durata complessiva del programma/percorso	Da 3 a 5 ore (23 – 25 febbraio 2026)
Sede di svolgimento delle attività	Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe IV Scuola Secondaria di II Grado Studenti classe V Scuola Secondaria di II Grado Docenti Scuola Secondaria di II Grado
Attestazione	Certificazione