



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA BASILICATA

D.M. 934/2022:

la proposta dell'**Unibas** per la

**TRANSIZIONE SCUOLA
UNIVERSITÀ**

Centro di Ateneo
Orientamento Studenti



Progetto OrientaMenti
NextGenerationEU

PERCORSI DI ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ

Università degli Studi della Basilicata 2024-2025

Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università

OrientaMenti è il progetto che l'**Università degli Studi della Basilicata** ha proposto nel quadro delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR Missione 4) per l'**Orientamento attivo nella Transizione Scuola-Università** finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU con l'obiettivo di **incoraggiare e sostenere il passaggio dalla scuola superiore all'Università**. Il progetto pone particolare attenzione alla parità di genere, all'inclusione e alle discipline STEAM.

Obiettivi delle azioni di orientamento

- **Conoscere il contesto della formazione superiore** e del suo valore, ricercare e interpretare le diverse opportunità formative
- **Acquisire elementi utili** per riconoscere, sviluppare, autovalutare le **proprie competenze** per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse
- **Consolidare competenze riflessive e trasversali** per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'Università o ad altri percorsi formativi
- **Conoscere i settori del lavoro e le nuove prospettive occupazionali** al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale appagante e sostenibile
- **Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale**

Contenuti degli incontri

Per approfondire l'**orientamento alla scelta**, l'**orientamento al lavoro** e il **tema delle competenze**, le **macro aree** che si affronteranno saranno:

- Cominciare da se stessi: conoscersi meglio per una **scelta consapevole**
- Perché è importante studiare? **Come funziona l'Università**, com'è organizzata e cosa può offrire
- Le **modalità di accesso all'Università**: le competenze richieste
- Le **competenze trasversali** per orientarsi nella vita, nello studio e nel lavoro
- **Passaggio Scuola-Università**: come scegliere
- Università "Sì" Università "No" - **possibilità formative post-diploma**
- Le nuove **opportunità della formazione tecnica**: dagli IFTS alle ITS Academy
- **Il progetto personale**

Classi del BIENNIO

Modulo 1	Il mio presente e il mio futuro: chi sono e chi voglio diventare Analisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi, capacità e valori	3 ore
Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre Il sistema universitario nazionale: Crediti Formativi Universitari (CFU); Offerta formativa universitaria e sbocchi occupazionali; Modalità di accesso; Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA); Test di accesso	2 ore
Modulo 3	Studiare con metodo Come apprendo e cosa mi motiva ad apprendere	2 ore
Modulo 4	Futuro in arrivo: a quali professioni posso aspirare. Il mio progetto	2 ore
Modulo 5	Laboratorio di <i>soft skills</i> per orientarsi alla scelta	3 ore
Modulo 6	Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative: <ul style="list-style-type: none">• Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo)• Laboratorio di <i>Empowering Girls in STEM</i>: Le professioni STEM e gli stereotipi di genere• Laboratorio: "<i>Inside Out</i> - Gestire le emozioni in fase di interrogazione/esame"• Evento, seminario, <i>University tour</i> (c/o UniBas)	3 ore

Classi TERZE

Modulo 1	Il mio presente e il mio futuro: chi sono e chi voglio diventare Analisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi, capacità e valori	2 ore
Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre Il sistema universitario nazionale: Crediti Formativi Universitari (CFU); Offerta formativa universitaria e sbocchi occupazionali; Modalità di accesso; Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA); Test di accesso	2 ore
Modulo 3	Studiare con metodo Come studio e come si studia all'università	2 ore
Modulo 4	Futuro in arrivo: a quali professioni posso aspirare. Il mio progetto Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro	3 ore
Modulo 5	Laboratorio di <i>soft skills</i> per orientarsi alla scelta	3 ore
Modulo 6	Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative: <ul style="list-style-type: none">• Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo)• Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica dagli IFTS alle ITS Academy• Laboratorio di <i>Empowering Girls in STEM</i>: Le professioni STEM e gli stereotipi di genere• Laboratorio: "<i>Inside Out - Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio</i>"• Evento, seminario, <i>University tour</i> (c/o UniBas)	3 ore

Classi QUARTE e QUINTE

Modulo 1	Passaggio Scuola-Università Analisi di interessi, aspirazioni e motivazioni da valutare in fase di scelta. <i>Lab Empowerment</i> , consapevolezza di sé e della gestione efficace delle proprie scelte e azioni. <i>Self-Empowerment</i> , capacità di vivere positivamente il cambiamento	3 ore
Modulo 2	L'Università: come funziona e cosa offre Il sistema universitario nazionale: Crediti Formativi Universitari (CFU); Offerta formativa universitaria e sbocchi occupazionali; Modalità di accesso; Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA); Test di accesso	3 ore
Modulo 3	Il Bilancio delle competenze maturate e da sviluppare per una scelta consapevole Autovalutazione delle proprie esperienze, conoscenze, competenze in chiave orientativa	2 ore
Modulo 4	Verso il lavoro: Scenari Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro	2 ore
Modulo 5	Il progetto formativo e professionale Costruzione del progetto formativo e professionale in funzione della conclusione del percorso scolastico e della transizione alla formazione superiore (FP, ITS, ITS Academy, lavoro)	2 ore
Modulo 6	Laboratorio di Competenze Trasversali per l'orientamento Oppure una scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) • Laboratorio: Il sistema di verifica delle competenze in ingresso - Presentazione dei test di valutazione per l'accesso all'Università: TOLC-CISIA - Simulazione e preparazione test • Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica, dagli IFTS alle ITS Academy • Verso il lavoro: ricerca attiva, strategie e strumenti • Laboratorio di Empowering Girls in STEM: Le professioni STEM e gli stereotipi di genere • Laboratorio: "Inside Out - Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio" • Evento, seminario, University tour (c/o UniBas) 	3 ore

Destinatari

I corsi sono rivolti alle studentesse e agli studenti del **biennio e dell'ultimo triennio** della scuola superiore

Struttura del percorso e modalità di erogazione

I percorsi si realizzeranno **in presenza**, presso l'Istituto Scolastico e presso il Polo universitario di **Potenza** e/o di **Matera** e saranno sviluppati con metodi e strumenti dell'orientamento attivo

Durata: 15 ore

Struttura: 6 incontri, in orario curricolare (preferibilmente) o extra-curricolare. In fase di programmazione i percorsi potranno essere adattati alle esigenze della scuola

Metodologie didattiche dell'orientamento attivo:

lezioni partecipate, attività di gruppo, giochi d'aula, casi e *storytelling*, attività riflessive e laboratoriali, *role playing*, *debate*, *team building* formativo, visite guidate, attività laboratoriali e lezioni aperte presso l'Università

Strumenti e materiale didattici:

verranno fornite agli studenti sitografie ed App dedicate per acquisire informazioni sul mondo del lavoro e delle professioni, strumenti *self-report* e test per l'auto-valutazione

Periodo: settembre – giugno

Il calendario delle attività sarà concordato all'interno del periodo indicato, con il/la docente referente per l'orientamento, in base agli impegni scolastici delle studentesse e degli studenti

Attestato di frequenza

Il MUR, attraverso l'Università, rilascerà un **attestato di partecipazione** solo alle studentesse e agli studenti che avranno maturato almeno il **70% della frequenza (11 ore)**. Pertanto, si raccomanda la massima partecipazione da parte di coloro che aderiranno al progetto

Il percorso di orientamento potrà essere riconosciuto dalla Scuola come **PCTO**. Inoltre l'intera durata del percorso (15 ore) **può rientrare nelle 30 ore di orientamento** previste dalle **Linee Guida MIM** (DM 328 del 22/12/22)

Come partecipare

Per la partecipazione al progetto è necessaria la stipula di uno specifico **Accordo Scuola-Università** di durata annuale, predisposto dal **MUR**. In questa fase sarà fornita l'**articolazione dettagliata delle attività** differenziate per le diverse classi (**biennio, terze, quarte e quinte**) che parteciperanno ai percorsi di orientamento

Le adesioni saranno accettate **entro il 31 ottobre** e fino al raggiungimento del target assegnato dal Ministero

Contatti

Le scuole interessate ad aderire al percorso **OrientaMenti** potranno inoltrare una **richiesta di partecipazione** al seguente indirizzo mail: 934orienta@unibas.it o contattare il numero **0971/206218**