

	Proponente	Titolo attività proposta	n. studenti	n. ore	Periodo di realizzazione	Descrizione di massima
1	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Professione Matematico	Progetto riservato agli studenti partecipanti all'edizione a.s. 2018/2019		2019/2020	Far sperimentare allo studente la professione del matematico in tutti i suoi aspetti, percorrendo alcune delle fasi tipiche del lavoro di didattica, ricerca e comunicazione della matematica
2	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Costruzioni di ambienti virtuali	2	30	2019/2020	Produzione di contenuti fruibili tramite realtà virtuale
3	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	A Scuola di Intrapresa	4 (2 per edizione)	30	Marzo 2020 - (prima edizione) - aprile 2020 (seconda edizione)	Supportare e collaborare all'ideazione ed al testing di iniziative, progettualità e micro-percorsi focalizzati sui temi dell'imprenditorialità e dell'innovazione sociale
4	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Colorazioni e fattorizzazione di grafi	3	16	da marzo 2020	Far sperimentare allo studente il lavoro di ricerca in teoria dei grafi e l'elaborazione di una presentazione dei risultati ottenuti
5	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Esplora e conosci il tuo territorio	2	30	2019/2020	Il progetto, mediante la digitalizzazione di dati ufficiali sulle variabili ambientali disponibili solo in formato cartaceo, si propone di introdurre lo studente alle modalità di ricerca e di approfondimento nell'ambito delle dinamiche economiche
6	Dipartimento di Scienze	Introduzione ai sistemi informatici territoriali - SIT/GIS - attraverso lo studio geologico e idrogeologico del Monte Alpi. Monitoraggio idro-climatico del Monte Alpi ai fini della valutazione delle risorse idriche sotterranee	30	40	gennaio - maggio 2020	Conoscenza dei metodi di studio e di ricerca in campo ambientale - idrogeologico attraverso l'utilizzo dei Sistemi Informativi Geografici
7	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Laboratorio di analisi economica e pianificazione territoriali mediante tecniche di rilevazione spaziale (GIS)	4 (2 per edizione)	50 (per edizione)	da febbraio a luglio 2020	1) Conoscenza delle caratteristiche complessive del territorio in ogni ambito funzionale, al fine di ottimizzare le esigenze dell'uomo e ridurre gli impatti con l'ambiente. 2) Comprensione ed acquisizione di competenze nell'impiego di strumenti (GIS) e nella ricerca delle principali fonti informative
8	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Utilizzo del legno di alberi per lo studio degli impatti dei cambiamenti climatici	4 (2 per edizione)	50 (per edizione)	gennaio - maggio 2020	L'obiettivo primario del progetto è di studiare gli effetti dei cambiamenti climatici e dei disturbi naturali sulle foreste, attraverso analisi anatomiche e analisi di clima-crescita in campioni legnosi prelevati nei fusti degli alberi.
9	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Valutazione dei formaggi	3	64	maggio 2020	Caratterizzazione sensoriale di formaggi innovativi da comparare con quelli reperibili in commercio. Valutazione accettabilità dei formaggi innovativi da parte dei consumatori.

10	Centro di Ateneo Orientamento Studenti (C.A.O.S.)	Organizzazione dell'evento universitario "Open Day"	20	30	gennaio - marzo 2020	<p>L'ufficio Orientamento e l'Ufficio Tirocini e Placement del Centro di Ateneo Orientamento Studenti – sede di Potenza – intendono coinvolgere gli studenti nella fase di organizzazione dell'evento denominato "Open Day" che l'Università organizzerà, orientativamente, nel mese di marzo 2019, presso la sede di Potenza.</p> <p>In particolare, nella fase di preparazione dell'evento, sarà necessaria un'attività preliminare di formazione in aula che avrà la durata di 4 ore. Successivamente gli studenti saranno chiamati a svolgere i seguenti compiti:</p> <p>A) accogliere gli studenti/ docenti ospiti dell'evento;</p> <p>B) affiancare gli operatori in tutte le attività organizzative e amministrative relative al ricevimento.</p>
----	---	--	----	----	----------------------	--