

AGGIORNAMENTO DEL 27 NOVEMBRE 2018

	Proponente	TITOLO attività proposta	n. studenti	n. ore	Periodo di realizzazione	Descrizione di massima
1	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Professione Matematico	DISPONIBILITA' ESAURITA		2018/2019	Far sperimentare allo studente la professione del matematico in tutti i suoi aspetti, percorrendo alcune delle fasi tipiche del lavoro di didattica, ricerca e comunicazione della matematica.
2	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Colorazioni e fattorizzazioni di grafi	3	16	2018/2019	Far sperimentare allo studente il lavoro di ricerca in teoria dei grafi e l'elaborazione di una presentazione dei risultati ottenuti.
3	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Esplora il tuo territorio	4 (2 per edizione)	40 (per edizione)	2018/2019	Il progetto, mediante la digitalizzazione di dati ufficiali sulle variabili ambientali disponibili solo in formato cartaceo, si propone di introdurre lo studente alle modalità di ricerca e di approfondimento nell'ambito delle dinamiche economiche
4	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Divulgazioni di progetti scientifici	DISPONIBILITA' ESAURITA		2018/2019	Introdurre lo studente all'uso di un content management system(CMS) per agevolare la pubblicazione online di materiale inerente pubblicazioni scientifiche e progetti di ricerca.
5	Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia	Estrazione di metriche da artefatti software	2	48	2018/2019	Far conoscere allo studente la professione del ricercatore informatico facendogli raccogliere metriche da artefatti software ottenuti in sessioni di lavoro sperimentali con sviluppatori junior.
6	Dipartimento di Scienze	Gli insetti, nuovi organismi modello	DISPONIBILITA' ESAURITA		novembre 2018 - maggio 2019	Il progetto punta ad orientare gli studenti al mondo del lavoro e in particolare modo a quello della ricerca scientifica. Le finalità del progetto sono: - Introduzione dello studente alla realtà di un laboratorio di ricerca universitario; - Approccio a nuovi e alternativi modelli sperimentali, cioè gli insetti. - Utilizzo del metodo scientifico di osservazione di fenomeni naturali e analisi degli stessi; - Approccio a tecniche di base di dissezione tissutale. Questo progetto aderisce alla campagna di sensibilizzazione, organizzata dalla Rettrice dell'Università della Basilicata, che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e contribuire a una lettura critica dei pregiudizi di genere, promuovendo innovazione e scienza nelle scuole tra le ragazze e i ragazzi, oltre gli stereotipi di genere.
7	Dipartimento di Scienze	Art & Science across Italy	DISPONIBILITA' ESAURITA		15 novembre 2018 - aprile 2020	Il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "Art & Science across Italy" è un progetto Europeo del network CREATIONS (H2020) organizzato dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, dal CERN di Ginevra e dall'esperimento CMS di LHC. Il progetto, rivolto agli studenti del terzo e quarto anno dei licei classici, scientifici e artistici di Firenze, Milano, Napoli, Padova/Venezia, Potenza/Matera, Roma e Torino, ha una durata di due anni (2018-2020) ed ha l'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo della ricerca scientifica usando l'arte come linguaggio di comunicazione universale, attraverso le azioni di alternanza scuola-lavoro.

8	Dipartimento di Scienze	Unistem 2019	8 (2 per istituto scolastico)	20	febbraio - marzo 2019	Promuovere la ricerca scientifica attraverso incontri, approfondimenti, scambi culturali tra studenti frequentanti gli ultimi anni della Scuola superiore e scienziati in grado di trasmettere la passione alla base del proprio lavoro. Allo scopo di coinvolgere in maniera più efficace gli studenti partecipanti alla giornata UNISTEM 2019, il progetto si propone di assegnare tematiche di studio su argomenti scientifici di rilevante attualità nell'ambito della Biologia, Biotecnologie, Ecologia, Fisica, Chimica e Geologia.
9	Scuola di Ingegneria	Prove di laboratorio sui terreni	(8) DISPONIBILITA' RESIDUA 3	20	marzo - maggio 2019	Lo studente acquisirà competenze di base relative all'esecuzione di prove di laboratorio sui terreni, all'elaborazione dei risultati e all'utilizzo dei parametri ottenuti.
10	Scuola di Ingegneria	Applicazione di una procedura per l'analisi alle diverse scale temporali dei dati raccolti dalle centraline di monitoraggio della qualità dell'aria	2	40	maggio - luglio 2019	L'analisi dei dati sarà finalizzata alla costruzione del dato alle diverse scale temporali (annuale, mensile, giornaliera) a partire dal dato acquisito. Operativamente gli studenti impareranno a trattare con i dati così come essi vengono scaricati ed archiviati. Impareranno ad applicare, attraverso l'utilizzo di un foglio di calcolo elettronico, i concetti statistici di base per l'analisi dei dati, finalizzata alla costruzione del dato alle diverse scale temporali.
11	Scuola di Ingegneria	Processi di trattamento di acque e suoli contaminati: dallo studio della letteratura scientifica alla progettazione e realizzazione di prove sperimentali	DISPONIBILITA' ESAURITA		novembre 2018 - maggio 2019	Il progetto mira ad orientare gli studenti alle fonti del sapere scientifico, attraverso la conoscenza della organizzazione e gestione di un laboratorio universitario di ingegneria ambientale ed allo studio ed analisi delle evidenze scientifiche. Il progetto si pone inoltre l'obiettivo di orientare gli studenti al mondo del lavoro, con particolare riferimento alla professione dell'ingegnere ambientale con un approfondimento relativo alla valutazione dell'inquinamento di suolo e acque ed ai processi di decontaminazione. Questo progetto aderisce alla campagna di sensibilizzazione, organizzata dalla Rettrice dell'Università della Basilicata, che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e contribuire a una lettura critica dei pregiudizi di genere, promuovendo innovazione e scienza nelle scuole tra le ragazze e i ragazzi, oltre gli stereotipi di genere.
12	Scuola di Ingegneria	Quantità, qualità e sostenibilità delle acque sotterranee: dalla sorgente all'approvvigionamento idrico	DISPONIBILITA' ESAURITA		aprile - maggio 2019	Il progetto vuole sperimentare un'interessante esperienza didattica, in aula, in laboratorio e "sul campo" comprendendo ed elaborando tematiche relative alla disponibilità delle risorse idriche sotterranee, intesa sia in termini quantitativi che qualitativi, chiama in causa i cambiamenti climatici, il concetto di sostenibilità, allargandolo alle dimensioni dell'ingegneria, coinvolgendo in forma complessa le questioni economiche, gestionali e quelle delle politiche ambientali. Questo progetto aderisce alla campagna di sensibilizzazione, organizzata dalla Rettrice dell'Università della Basilicata, che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e contribuire a una lettura critica dei pregiudizi di genere, promuovendo innovazione e scienza nelle scuole tra le ragazze e i ragazzi, oltre gli stereotipi di genere.
13	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Tecniche diagnostiche su manufatti lignei di interesse storico	2	40	aprile - maggio 2019	Individuare, mediante tecniche microscopiche, le specie legnose utilizzate nei manufatti storici.

14	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Utilizzo del legno di alberi per lo studio degli impatti dei cambiamenti climatici	4 (2 per edizione)	50 (per edizione)	novembre 2018 - maggio 2019	L'obiettivo primario del progetto è di studiare gli effetti dei cambiamenti climatici e dei disturbi naturali sulle foreste, attraverso analisi anatomiche e analisi di clima-crescita in campioni legnosi prelevati nei fusti degli alberi.
15	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	FITOMURG	8	50	aprile - maggio 2019	Valorizzazione specie ortofloricole autoctone, coltivate e spontanee
16	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Tecnologie innovative per il monitoraggio della qualità e la riduzione degli sprechi nella filiera agroalimentare	2	50	gennaio - giugno 2019	Approfondire la conoscenza delle tecnologie innovative a supporto dei processi della filiera agroalimentare, con lo scopo di ridurre gli sprechi di prodotto ed energetici e ottimizzare i processi
17	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Caratterizzazione di matrici alimentari mediante analisi chimico-fisiche e sensoriali, finalizzate ad ottimizzare un prodotto o processo produttivo	1	40	gennaio - aprile 2019	Valutazione delle caratteristiche chimico-fisiche e sensoriali dei prodotti alimentari
18	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Laboratorio di analisi economica e pianificazione territoriali mediante tecniche di rilevazione spaziale (GIS)	4 (2 per edizione)	50 (per edizione)	febbraio e luglio 2019	1. Conoscenza delle caratteristiche complessive del territorio in ogni ambito funzionale, al fine di ottimizzare le esigenze dell'uomo e ridurre gli impatti con l'ambiente; Comprensione ed acquisizione di competenze nell'impiego di strumenti (GIS) e nella ricerca delle principali fonti informative
19	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Identificazione mediante tecniche classiche e molecolari di funghi e batteri fitopatogeni	2	40	marzo 2019	Acquisizione delle più comuni tecniche diagnostiche applicate nel campo della Patologia Vegetale.
20	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali	Alla scoperta delle fermentazioni	2	40	gennaio - maggio 2019	L'obiettivo del progetto è quello di far entrare lo studente nel mondo dei microrganismi "buoni", utili per la produzione degli alimenti. Questo progetto aderisce alla campagna di sensibilizzazione, organizzata dalla Rettrice dell'Università della Basilicata, che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e contribuire a una lettura critica dei pregiudizi di genere, promuovendo innovazione e scienza nelle scuole tra le ragazze e i ragazzi, oltre gli stereotipi di genere.

21	Biblioteca Centrale di Ateneo	La catalogazione del materiale bibliografico	5	60	novembre 2018 - maggio 2019	<p>Nell'era tecnologica e digitale, in cui il rapido reperimento delle informazioni rappresenta una grande opportunità di apprendimento, troppo spesso uno scorretto uso del web, privo del giusto senso critico e delle necessarie competenze, può condurre a pericolosi rischi. Tra fake news, bufale e credenze popolari, il progetto di alternanza scuola-lavoro della Biblioteca Centrale di Ateneo mira ad orientare gli studenti alle vere fonti del sapere, scientifico ed umanistico, attraverso la conoscenza della organizzazione e gestione di una biblioteca universitaria ed allo studio delle evidenze scientifiche, su testi e riviste.</p> <p>La prima delle attività previste nel progetto della biblioteca centrale di Ateneo è divisa in due fasi: durante la prima parte si guideranno gli studenti verso la descrizione bibliografica e catalogografica dai cataloghi cartacei fino ai web scale discovery tools. La seconda parte sarà dedicata alla scoperta delle fonti dell'informazione scientifica: categorie di risorse, contenuti e strumenti d'accesso all'informazione bibliografica, oltre "Google". Al termine dell'attività, gli studenti presenteranno durante un workshop organizzato presso la biblioteca centrale di ateneo un lavoro di gruppo che illustri le attività svolte.</p>
22	Biblioteca Centrale di Ateneo	La gestione dei periodici scientifici	2	60	novembre 2018 - maggio 2019	<p>L'attività sarà dedicata alla scoperta di come si legge un articolo scientifico, oltre che all'apprendimento, attraverso lo strumento del learning by doing, di tutto quanto c'è dietro alle attività di gestione e conduzione di una biblioteca scientifica. In particolare, nella prima parte, gli studenti saranno guidati alla lettura ed allo studio di un articolo scientifico, attraverso la scelta della tematica di interesse e del periodico ed alla sua lettura critica. In una seconda fase, gli studenti saranno affiancati nella attività di controllo, rettifica dati, supporto alle attività di collocazione ed altri interventi concernenti la gestione del materiale periodico. Al termine dell'attività, gli studenti presenteranno durante un workshop organizzato presso la biblioteca centrale di ateneo un lavoro di gruppo che illustri una tematica scientifica di loro interesse, concordata con i docenti, attraverso l'utilizzo di fonti bibliografiche reperite in biblioteca.</p>
23	Biblioteca Centrale di Ateneo	Servizi al pubblico di una biblioteca scientifica	5	60	novembre 2018 - maggio 2019	<p>L'attività mira a condurre gli studenti attraverso la scoperta della organizzazione di una biblioteca scientifica e della gestione dei movimenti dei libri (prestito, prenotazione, ecc.), anche mediante la conoscenza dello specifico applicativo di gestione. Nella prima parte, gli studenti saranno guidati alla lettura di un articolo scientifico, attraverso la scelta della tematica di interesse e del periodico ed alla sua lettura critica. Al termine dell'attività, gli studenti presenteranno, durante un workshop organizzato presso la biblioteca centrale di ateneo, un lavoro di gruppo che illustri una tematica scientifica di loro interesse, concordata con i docenti, attraverso l'utilizzo di fonti bibliografiche reperite in biblioteca.</p>
24	Biblioteca Centrale di Ateneo	Servizi al pubblico di una biblioteca umanistica	5	60	novembre 2018 - maggio 2019	<p>L'attività mira a condurre gli studenti attraverso la scoperta della organizzazione di una biblioteca umanistica e della gestione dei movimenti dei libri (prestito, prenotazione, ecc.), anche mediante la conoscenza dello specifico applicativo di gestione. Al termine dell'attività, gli studenti presenteranno, durante un workshop organizzato presso la biblioteca centrale di ateneo, un lavoro di gruppo che illustri le attività svolte.</p>

25	Comitato Unico di Garanzia (CUG)	Per una società civile paritaria e rispettosa dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza	30	20	febbraio - maggio 2019	Promuovere la consapevolezza di una società paritaria attraverso modelli operativi di apprendimento correlati agli specifici bisogni formativi; coinvolgere sui temi della l'identità, la parteci-pazione, la Cittadinanza Attiva; - rafforzare negli studenti l'acquisizione di cor-retti e rispettosi stili di vita, nonché la consapevolezza dell'importanza di valori quali la "Solidarietà", la "Pace", la "Tolleranza" il "Rispetto"; - Trasmettere nozioni e tecniche finalizzate all' uso del linguaggio nella vita reale e virtuale capace di accogliere, elaborare ed integrare le diversità di opinioni, appartenenza e condizione.
26	Centro di Ateneo Orientamento Studenti (C.A.O.S.)	Organizzazione dell'evento universitario "Open Day"	20	30	gennaio - marzo 2019	L'ufficio Orientamento e l'Ufficio Tirocini e Placement del Centro di Ateneo Orientamento Studenti – sede di Potenza – intendono coinvolgere gli studenti nella fase di organizzazione dell'evento denominato "Open Day" che l'Università organizzerà, orientativamente, nel mese di marzo 2019, presso la sede di Potenza. In particolare, nella fase di preparazione dell'evento, sarà necessaria un' attività preliminare di formazione in aula che avrà la durata di 4 ore. Successivamente gli studenti saranno chiamati a svolgere i seguenti compiti: A) accogliere gli studenti/ docenti ospiti dell'evento; B) affiancare gli operatori in tutte le attività organizzative e amministrative relative al ricevimento.

INTEGRAZIONE PROGETTI

1	Dipartimento di Scienze	Monitoraggio idro-climatico del Monte Alpi (Latronico,PZ) i fini della valutazione delle risorse idriche sotterranee	DISPONIBILITA' ESAURITA		gennaio - maggio 2019	Il progetto è volto al monitoraggio idro-climatico dell'area di Monte Alpi (Latronico, PZ). Gli studenti partecipanti al progetto, dopo una prima fase di apprendimento teorico descrittivo dei metodi d'indagine più comuni, verranno coinvolti nelle attività di rilievo di campo (attraverso la misura, ripetuta nel tempo, dei dati termo-pluviometrici e fisico-chimici delle acque di sorgente) ed in quelle inerenti la compilazione di banche dati (attraverso l'utilizzo di sistemi informativi territoriali).
---	-------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------	---